

Bronnen bij artikel Stefan de Beukelaar & Ellen Rohaan ***Wat je buiten leert, komt beter binnen*** (LO6, 2023)

- Choi, H. H., Van Merriënboer, J. J., & Paas, F. (2014). Effects of the physical environment on cognitive load and learning: Towards a new model of cognitive load. *Educational Psychology Review*, 26, 225-244.
- Kuiper, J., Cotterink, M., & Van Rooijen, M. (2017). *Position Paper Risicovol Spelen*.
- Lucassen, J., Sing, A. S., Heijnen, E., & Slot-Heijs, J. J. (2020). *Buitenspelen 2020*. Mulier Instituut.
- Mieras, M. (2018). *Beetje natuur, grote invloed*. IVN.
- Sando, O. J., Kleppe, R., & Sandseter, E. B. H. (2021). Risky play and children's well-being, involvement and physical activity. *Child Indicators Research*, 14(4), 1435-1451.
- Sandseter, E. B. H. (2010). Scaryfunny. *A qualitative study of risky play among preschool children*.
- Shoshanna V. Zhe Y, Fernando Gomez P. (2004). Hippocampal BDNF mediates the efficacy of exercise on synaptic plasticity and cognition
- Ulset, V., Vitaro, F., Brendgen, M., Bekkhus, M., & Borge, A. I. (2017). Time spent outdoors during preschool: Links with children's cognitive and behavioral development. *Journal of Environmental Psychology*, 52, 69-80.
- Van Grinsven, V., Van Grootenhuis, V. & Westerik, H. (2016). Onderzoek Buitenles. DUO Onderwijsonderzoek.
- Van Kann, D. (2023). *Een leven lang bewegen. Complex in al zijn eenvoud*. Lectorale rede. Fontys Hogeschool.