



2+1+2 model

Bewegen in en om de school, met 2+1+2 geef je dit vorm!

Even voorstellen

Oscar Scipio, KVLO
Adviseur bewegingsonderwijs PO



Doel

Kansen bespreken die het 2+1+2 model geeft voor huisvesting en inrichting onderwijs gebouwen

Motiveren om te gaan denken vanuit bewegen



Wat is 2+1+2?



Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs



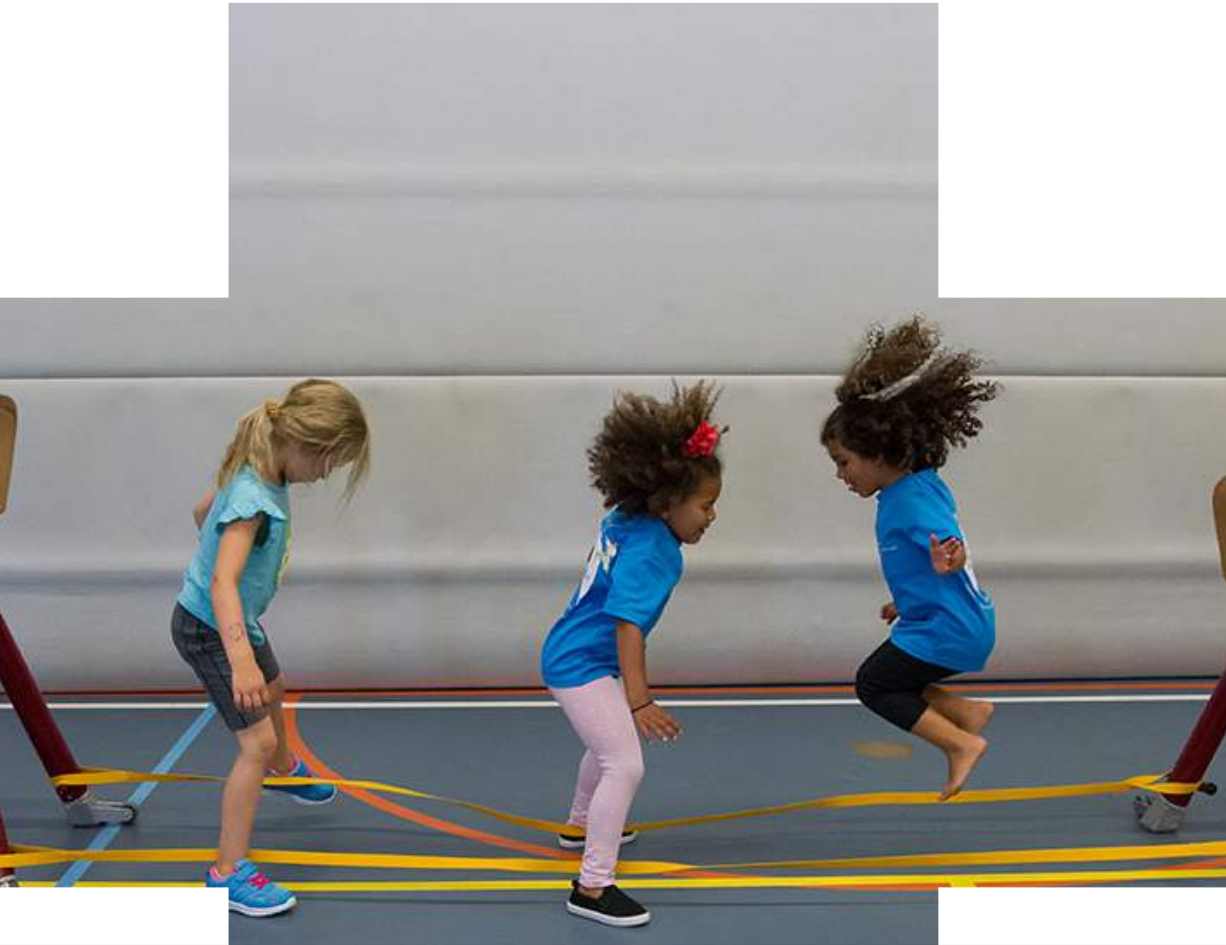
+1

Meer bewegen tijdens schooltijd



+2

Twée beweeguren na schooltijd



Beweeg richtlijn

5 uur bewegen



Kansen

Welke kansen zijn er op het gebied van huisvesting?



Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Wettelijke verplichting

2 lesuren van in totaal 90 minuten
bewegingsonderwijs (vanaf schooljaar 23/24)

Tekort: 35-45% v/d gemeentes verwacht
knelpunten. (schatting +/-200-400 accommodaties?)

Verzoek vanuit KVLO/Mulier aan OCW om dit in kaart te brengen



Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Oplossing 1: nieuwbouw, De basis is én blijft 'een gymzaal'



Basis 2

2 lessen bewegingsonderwijs



Belangrijkste voorwaarde gymaccommodatie:

Nastreven kerndoelen 57 en 58 van
bewegingsonderwijs

57: Aanbod op 12 leerlijnen SLO

Basis 2

2 lessen bewegingsonderwijs



Leerlijnen:

Balanceren

Klimmen

Over de kop gaan

Zwaaien

Springen

Hardlopen

Mikken

Jongleren

Doelspelen

Tikspelen

Bewegen op muziek

Stoeispelen

Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Voorwaarden zaal:

Netto vloer-oppervlakte minimaal 308m²

(Advies sportinfrastructuur/KVLO)

Minimale hoogte 5m

Huidige modelverordening: 252m²

Advies: Hou rekening met de reisafstand



Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs



Zijn er ook andere (tijdelijke) oplossingen?

Sporthal

Sportveld

Buitenruimte

Schoolplein

Speelzaal

Kijk op www.impulsbewegingsonderwijs.nl
voor een vergelijking van accommodaties
t.o.v. de leerlijnen

Hier liggen kansen voor huisvesting!

Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Advies Schoolplein: Alle leerlijnen mogelijk maken



De Leertuin (Amsterdam)



Oudenbosch

Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Uitdagingen Schoolplein:

Welke oplossingen zijn er voor slecht weer?

Hoe hou je het aanbod aantrekkelijk?



Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Advies speelzaal:

Vergroot bij de aanbouw de speelzaal naar:
180-200m² met een hoogte van 4,5m.

Voordelen:

- Inzetbaar tot groep 4-5
- Minder reistijd/lestijd verlies
- Minder druk op huidige gymaccommodaties
- Goedkoper dan een nieuwe gymzaal



Basis 2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Advies speelzaal:



Voorbeeld Lelystad

Basis 2

2 lessen bewegingsonderwijs

Kansen basis 2 voor huisvesting:

Gemeentes hebben wettelijke verplichting te voldoen aan WPO artikel 126

- Meer gymzalen
- Bewegingsonderwijs in de buitenruimte (daar waar afstand het probleem is)



+1

Meer bewegen tijdens schooltijd

Dynamische schooldag:

Kinderen in Nederland zitten gemiddeld 7-8 uur per dag waarvan al zeker 4,5-5 uur op school.

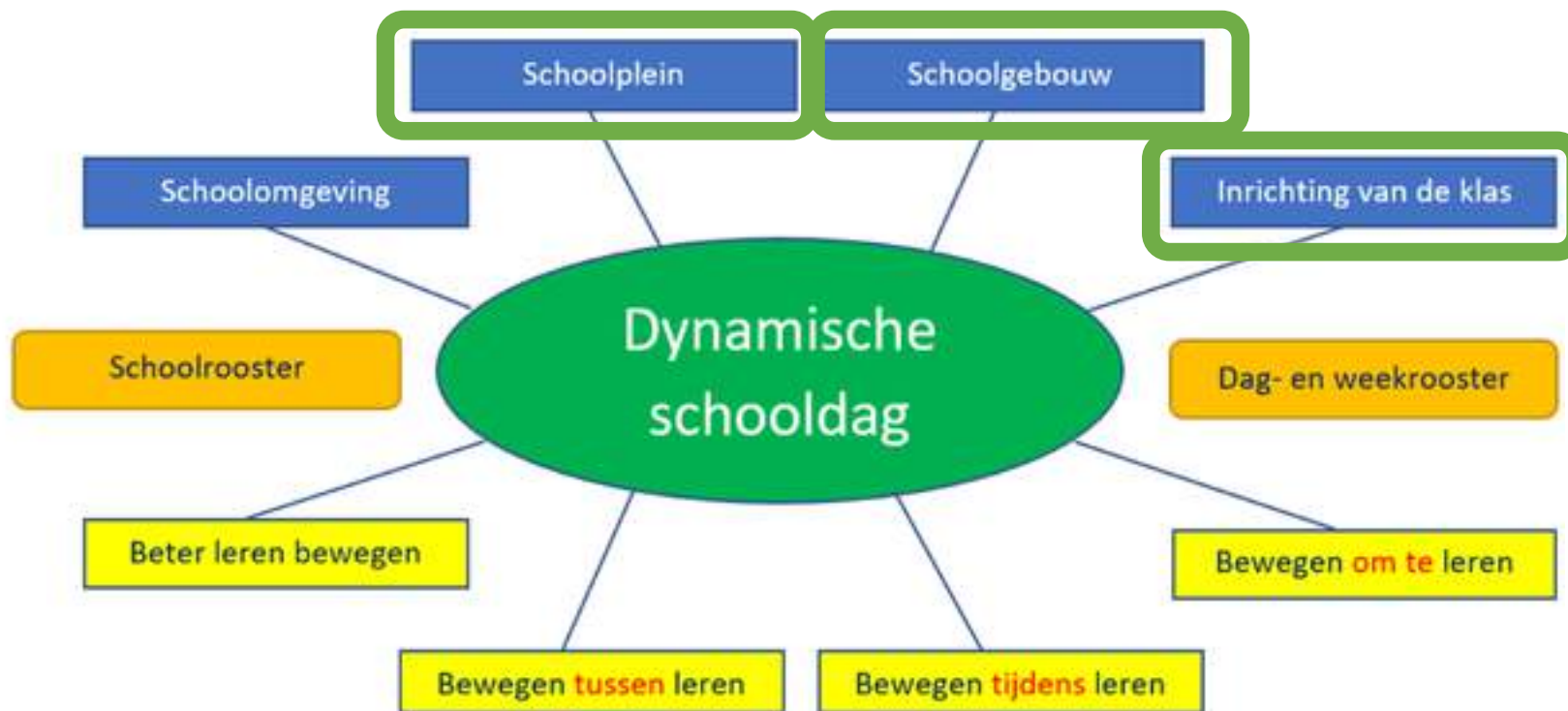
Hoe kunnen we aan de voorkant (accommodatie en schoolplein) al beter nadenken over meer bewegen tijdens de schooldag?



+1

Meer bewegen tijdens schooltijd

Dynamische schooldag: waar liggen kansen?



Bron: Wim van Gelder, platform dynamische schooldag

+1

Meer bewegen tijdens schooltijd

Advies Schoolplein:

Inzet dynamische schooldag

Bewegend leren op het schoolplein

Uitdaging en aanbod op verschillende niveaus



Hoe brengen we kinderen meer in beweging?

+1

Meer bewegen tijdens schooltijd

Advies schoolgebouw:

Bewegend leren in school

Beweegpleinen in school



Hoe zorg je voor meer beweging tijdens de schooldag?



+1
Meer bewegen tijdens schooltijd

Advies schoolgebouw:

Voorbeeld Denemarken



Frederiksberg School

+1

Meer bewegen tijdens schooltijd

Advies klaslokaal:

Bewegen tijdens leren

Anders inrichten van klaslokalen



Hoe brengen we kinderen meer in beweging?

+1

Meer bewegen tijdens schooltijd

Kansen +1 voor huisvesting:

Dynamischer schooldag vergroot vraag naar:

Herziening inrichting schoolplein, schoolgebouw,
klaslokaal en de schoolomgeving



+2

Meer bewegen na schooltijd

Inzet op bewegen door:

Aanpassen gebruik schoolplein

Verbinding tussen school – buurt – vereniging
(school en omgeving)

Naschools bewegen



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Aanpassen gebruik Schoolplein:

- Schoolplein als wijk hub
 - Buurtfunctie
 - Dynamische schooldag functie
 - Bewegingsonderwijs functie

Meerdere belangen behartigen kan zorgen voor meer financieel draagvlak



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Een uitdagend schoolplein voor sport, bewegen en chillen wordt ook na schooltijd intensief gebruikt



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Aansluiten bij Urban sports

Overdag klimmen



Bootcamp na schooltijd



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Slimmer inrichten

Plug & play van Nijha, na X periode weer een boost voor je schoolplein



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Verbinding School-buurt-vereniging:

Binnen het driejarig programma School en Omgeving gaan lokale coalities samen met de Gelijke Kansen Alliantie kennis opbouwen, delen en onderzoek doen om te komen tot een duurzame, structurele opzet van de rijke schooldag voor alle leerlingen in Nederland voor wie dit van belang is.



PROGRAMMA SCHOOL EN OMGEVING

Het programma School en Omgeving richt zich erop een kansrijke omgeving voor ieder kind te realiseren. Het speelt zich in en rondom de school af, waarbij lokale partners uit de wijk worden betrokken bij het programma. De afgelopen maanden hebben wij veel geleerd van de voorlopers m.b.t. het programma School en Omgeving. De voorlopers hebben ons geadviseerd hoe wij als sportsector kunnen aansluiten bij het programma.



DE VIER ADVIEZEN



1

Wil een sportclub of een ander sport- en beweeginitiatief meedoen? Geef dit door aan **de lokale structuren** (Sportbedrijf, Combinatiefunctionaris, Buurtsportcoach, JOGG-regisseur, Adviseur Lokale Sport of beleidsmedewerker etc.). De scholen willen niet overladen worden met individuele aanvragen, maar willen de krachtige reguliere structuren gebruiken. Gebruik hiervoor eventueel de standaardbrieven (zie bijlage). Mocht je er lokaal niet uitkomen, stel dan je vraag aan de projectleider School en Omgeving: Timo Riphagen.



2

Géén competities, wedstrijden of prestatiegericht aanbod, maar stel **plezier** in het bewegen centraal bijv. door breed motorisch opleiden (primair onderwijs) en trendsporten (voortgezet onderwijs) aan te bieden! Als een club of een ander sport- en beweeginitiatief toch competitieve activiteiten wil organiseren kan dat in aanvulling op het naschools aanbod, maar niet als onderdeel van dit programma.

3

Een concrete vraag van het onderwijs aan NOC*NSF en de sportbonden: adviseer, begeleid en ondersteun de lokale clubs om het **pedagogisch en didactisch niveau** van de trainers en coaches op te schroeven.

4

Spreek dezelfde taal als het onderwijs. Scholen werken bewust met een methode gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling (bijv. Kanjer, Vreedzame school, PBS etc.). Scholen zien graag dat deze taal ook wordt gesproken in het aanbod van School en Omgeving. Kijk ook naar wat scholen willen hebben in hun aanbod, denk dan bijvoorbeeld de termen sociaal-emotionele ontwikkeling, breed motorische ontwikkeling en burgerschapsvorming en hoe dit in jouw aanbod verwerkt is. Mocht de school het aanbod van de sportclub of een ander sport- en beweeginitiatief uitkiezen? Plan dan gezamenlijk een afspraak in om hierover met elkaar te sparren en wensen en verwachtingen duidelijk te maken. Hiervoor drie praktische tips.



1. Maak afspraken over een marktconforme vergoeding voor de trainer. Dat gebeurt ook met andere organisaties, zoals welzijn, cultuur en huiswerkbegeleiding. Het stimuleert bovendien professionalisering.
2. Bespreek met de school/gemeente de mogelijkheden om een Buurtsportcoach/Combinatiefunctionaris/Vakleerkracht in te zetten als er geen opgeleide trainer beschikbaar is. Zo maak je aanbod toch nog beschikbaar.
3. Zorg ervoor dat het nooit een vreemd gezicht is die alleen het aanbod geeft. Zorg ervoor dat er een warme overdracht is tussen de school en de sportieve aanbieder.



Heb je verdere vragen? Stel ze aan de projectleider School en Omgeving: timo.riphagen@nocnsf.nl

+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Verbinding School-buurt-vereniging:

Breng sport en bewegen naar de kinderen als de kinderen minder naar sport gaan.

Bewegen en sport in de wijk met bekende gezichten



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Naschools bewegen

Goede beweeg ruimte voor
buurtsportcoach om
kinderen in bewegen te
brengen



+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Naschools bewegen

Voorbeeld AKT Almere

Samenwerking vakgroep
ASG – Gemeente Almere

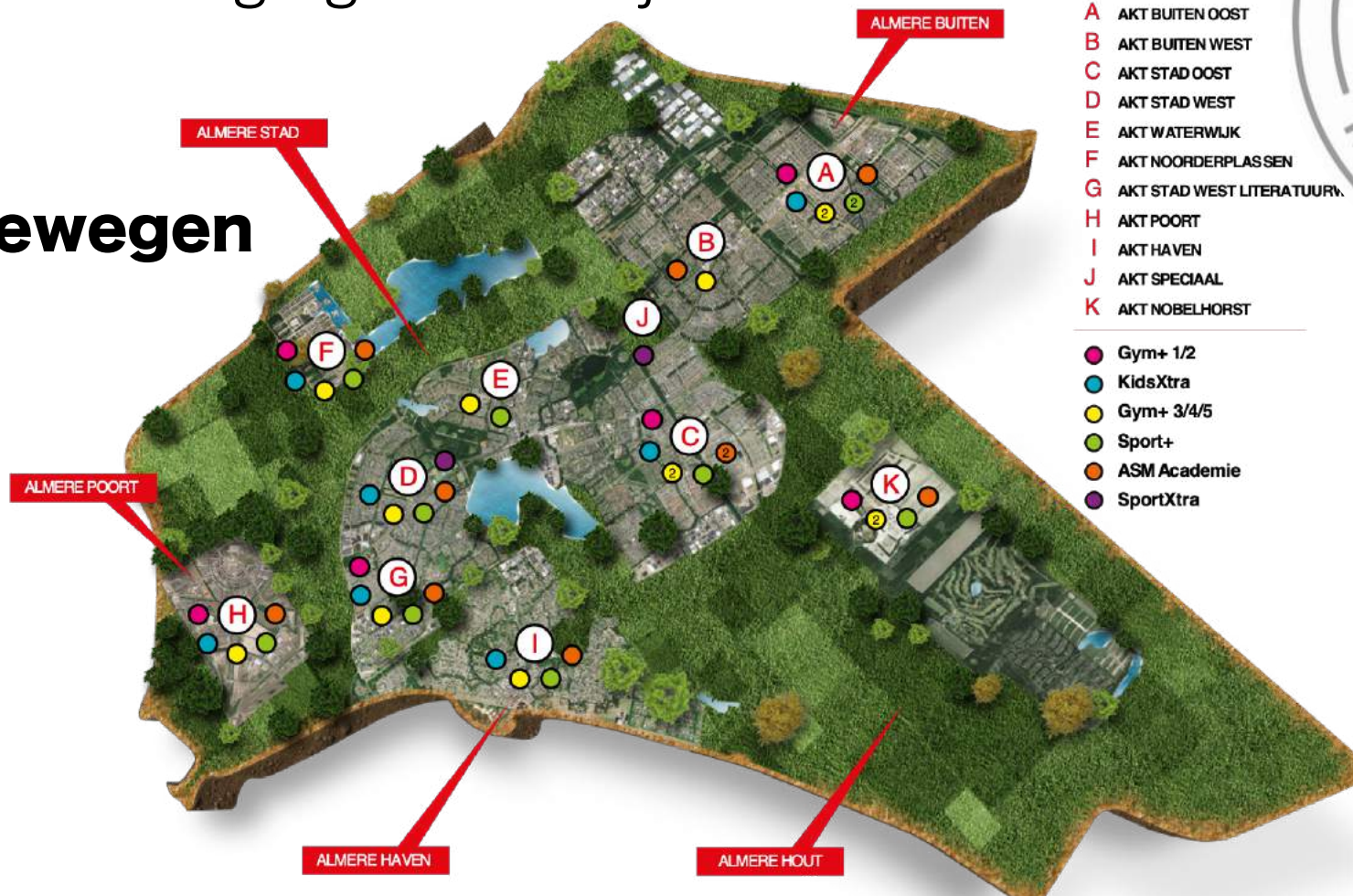


+2

2 lesuren bewegingsonderwijs

Naschools bewegen

KidsXtra
Gym+
Sport+
Talentsport
SportXtra



- A AKT BUITEN OOST
- B AKT BUITEN WEST
- C AKT STAD OOST
- D AKT STAD WEST
- E AKT WATERWIJK
- F AKT NOORDERPLASSEN
- G AKT STAD WEST LITERATUUR
- H AKT POORT
- I AKT HAVEN
- J AKT SPECIAAL
- K AKT NOBELHORST

- Gym+ 1/2
- KidsXtra
- Gym+ 3/4/5
- Sport+
- ASM Academie
- SportXtra



+2
2 lesuren bewegingsonderwijs

Kansen +2 voor huisvesting

Herinrichten schoolplein en schoolomgeving



+2
2 lesuren bewegingsonderwijs



Vragen?