

STUDIEDAG 6 November 2026

**Stellingwerfcollege
Quadoelenweg 29
8431 LN Oosterwolde**

KVLO AFDELING FRIESLAND



GASTSPREKER

PETER HEERSCHOP

09.30-10.00	Ontvangst met koffie, thee en koekjes
10.00-10.05	Welkom door directeur Stellingwerfcollege Harold Groenewoud
10.05-11.00	Peter Heerschop
11.15-12.30	1e ronde workshops
12.30-13.30	lunch
13.30-15.00	2e ronde workshop
15.00-16.30	3e ronde workshops
16.30	(gezamenlijke) afsluiting met borrel/hap

KOSTEN

Leden: € 100 Niet-leden: € 125 Studenten: € 35 Pensionado's: € 35

De prijzen zijn inclusief lunch en een gratis T-shirt.

AANMELDEN

Meld je vóór 1 oktober 2026 aan via het aanmeldformulier. In het aanmeldformulier geef je ook je T-shirtmaat en eventuele dieetwensen door. Informatie over de betaalwijze ontvang je na inschrijving.



[KLIK HIER OM AAN TE MELDEN!!!](#)

[Volg ons op LinkedIn](#)

PRAKTIJKWORKSHOPS

Baseball5: snel, actief en voor iedereen!

Erik Eilering (bondscoach)

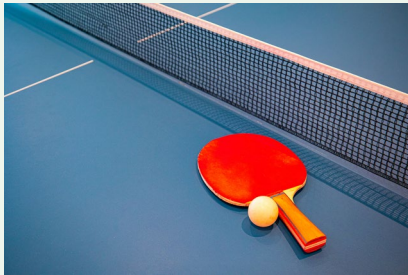
PRAKTIJK

Baseball5 is dé ideale sport voor op school. Het is een snelle en dynamische variant van honkbal waarbij je geen knuppels, handschoenen of ingewikkelde materialen nodig hebt. Een bal, een klein speelveld en enthousiaste leerlingen: meer is er niet nodig!

Iedereen doet voortdurend mee. Leerlingen rennen, slaan, vangen, gooien en werken samen, waardoor Baseball5 niet alleen leuk is, maar ook bijdraagt aan motorische vaardigheden, conditie en teamwork. De spelregels zijn eenvoudig te leren en een wedstrijd kan zowel binnen in de gymzaal als buiten op het schoolplein worden gespeeld.

Baseball5 is laagdrempelig, snel te organiseren en geschikt voor verschillende leeftijden en niveaus. Veel bewegen, weinig wachten en vooral heel veel plezier!

Baseball5 – één bal, vijf spelers en volop actie!



Tafeltennis

Colin Renger

PRAKTIJK

Tijdens deze actieve workshop ontdek je hoe je tafeltennis op een leuke, laagdrempelige én uitdagende manier kunt aanbieden in je lessen. We gaan praktisch aan de slag met de belangrijkste basisvaardigheden, zoals forehand, backhand, voetenwerk en het spelen met verschillende effecten.

Daarnaast leer je oefeningen en speelse werkvormen waarmee je deze technieken stap voor stap kunt aanleren. Zo ga je naar huis met concrete handvatten om leerlingen met plezier én succes aan het tafeltennissen te krijgen.

Kaatsen: Samen met je leerlingen kaatsen?

Simon Minnesma

PRAKTIJK • PO/VO

Ben je op zoek naar een leuke activiteit voor je gymles, ga dan met je leerlingen kaatsen!

Tijdens jouw les slaan ze hun eerste “Boppeslach” of “Pripper”!

Kaatsen is de oudste sport van Friesland en hoe leuk is het om met elkaar een balletje te slaan.

Tijdens de kaatsclinic geef ik uitleg over het kaatsspel, waarna we zelf gaan kaatsen en komen alle facetten van het kaatsen aan de orde: opslag, uitslag en tussenspel.

Ik bied je genoeg instructies om vervolgens zelf een kaatsles te geven en de leerlingen enthousiast te maken voor deze mooie Friese sport.





Dans

Kyra Berhitoe (Docent ALO Amsterdam)

PRAKTIJK • PO/VO

Dans is niet meer weg te denken uit de samenleving. In de (sub)culturen van jongeren speelt het dan ook een grote rol. Dat is mooi want dans en muziek zorgen ervoor dat leerlingen leren van en over zichzelf en de ander en hun omgeving. Het sluit aan bij de natuurlijke bewegingsdrang van de leerlingen en bij de natuurlijk verbeeldingskracht, exploratie en creativiteit. Als docent kun jij het verschil maken door juist ook zelfstandig dans, vanuit jouw identiteit, een plek te geven in het bewegingsonderwijs. Maar hoe? Waar begin je dan? Tijdens deze workshop laten wij zien hoe makkelijk je dans eigenlijk kan aanbieden!

Wil je op een laagdrempelige manier leren hoe je dansonderwijs kunt verankeren op jouw school? In deze leer je praktische vaardigheden zoals het inspelen op de belevingswereld van jongeren en te coachen op de danselementen tijd, kracht en ruimte. De workshop neemt jou stapsgewijs, vanuit praktijk en theorie, mee in de wereld van dans. Op naar een sterk dansfundament in het (bewegings)onderwijs! (PO/VO)

Volley Stars/ Volleybal clinic

Guus Klein Lankhorst

PRAKTIJK • PO/VO

Aantrekkelijke spelvormen Volleybal voor het primair en voortgezet onderwijs.

Guus Klein Lankhorst, 32 jaar docent LO, 2 jaar opleidingsdocent ALO-pabo Hanzehogeschool, 5 jaar projectleider jeugdvolleybal Nevobo

Volleybal, ingewikkeld voor het onderwijs? In deze workshop gaan we bezig met aantrekkelijke vormen waarbij een leerling niet heel veel volleybalvaardigheden nodig heeft. Geen urenlang bovenhandse techniek oefenen, geen zere onderarmen bij de pass, maar een game-based approach.

Inhoud praktijk workshop: 1. Visie op jeugdvolleybal en ontwikkeling nieuwe spelvormen en trainersplatform (theorie, kort) 2. Smash en keepersspel (WU) 3. Hotseat (1-1) PO. 4. Smashbal (2-2) VO onderbouw. 5. King of the Court (3-3-3) VO bovenbouw. (PO/VO)



Golf in de gymles? Zeker!

PGA Golfprofessional in samenwerking met de Nederlandse Golf Federatie

PRAKTIJK • VO

Tijdens deze actieve workshop ontdek je hoe je golf kunt inzetten binnen het voortgezet onderwijs op een manier die aansluit bij de belevingswereld van leerlingen. We laten zien hoe je met aangepaste spelvormen, eenvoudige materialen en slimme organisatievormen een uitdagende en intensieve les creëert voor grote groepen. De focus ligt op veel bewegen, plezier, differentiatie en succesbeleving, zodat iedere leerling op zijn of haar niveau kan deelnemen. Je gaat naar huis met praktische ideeën die direct inzetbaar zijn in de lespraktijk. De workshop wordt gegeven door een PGA Golfprofessional in samenwerking met de Nederlandse Golf Federatie!



**KONINKLIJKE
NEDERLANDSE
GOLF FEDERATIE**

Freerunning door Thijs van Loenhout

Thijs van Loenhout

PRAKTIJK

Mijn naam is Thijs van Loenhout en ik ben werkzaam binnen de turnsport. Daarnaast ben ik profiel-docent bij FIRDA CLOS Heerenveen, binnen het uitstroomprofiel Turnen.

Tijdens deze workshop staat freerunning centraal. We gaan aan de slag met de basisvaardigheden van freerunning en ontdekken hoe je deze op een eenvoudige manier kunt aanleren.

Vervolgens kijken we hoe je deze vaardigheden kunt vertalen naar leuke en uitdagende werkvormen binnen de gymlessen. De workshop is vooral praktisch en direct toepasbaar. Het doel is dat je na afloop met nieuwe ideeën en inspiratie je eigen gymlessen kunt verrijken.



Dynamische schooldag

Hans Stroes

THEORIE • PO/VO

Een dynamische schooldag is een schooldag waarbij zittend leren en bewegen regelmatig afgewisseld worden, zodat leerlingen naast cognitieve inspanning ook voldoende beweging, ontspanning, en sociale momenten hebben. Die afwisseling kan zowel binnen als buiten school plaatsvinden. Met een dynamische schooldag is winst te behalen in de zin van welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen.

In deze workshop ga ik in op mogelijkheden van het realiseren en implementeren van een dynamische schooldag. Vele voorbeelden passeren de revue m.b.t. de hardware (schoolplein, schoolgebouw, klas) en de software (beter leren bewegen en bewegend leren). Deze voorbeelden zijn vaak ook goed toepasbaar voor het Voortgezet onderwijs. En wat is er bekend over de impact op leerresultaten? Vanzelfsprekend komen de deelnemers zelf ook regelmatig in beweging! (PO/VO)

Nee (is ja)

Ivo Dokman

THEORIE • PO/VO

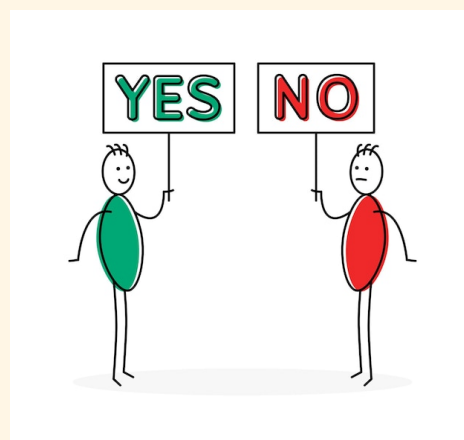
Ivo is 12 jaar als LO docent werkzaam geweest in het onderwijs. Vervolgens heeft hij 7 jaar gewerkt als opleidingsdocent op de Calo (Hogeschool Windesheim). Sinds 2010 verzorgt hij trainingen en opleidingen op het gebied van groeps- en teamdynamisch werken.

Nee (is ja)

In deze interactieve workshop staat de leraar en zijn/haar klassenmanagement centraal. We zoomen in op een ogenschijnlijk simpele interventie 'nee'.

Een leraar heeft de verantwoordelijkheid en bevoegdheid om de lesinhoud én de interacties in en rondom het klaslokaal in goede banen te leiden. Dat lijkt voor een buitenstaander eenvoudig, maar is in de praktijk complex. In deze workshop besteden we aandacht aan de complexiteit van het 'leraar-zijn', door in te zoomen op de interventie 'nee'.

(PO/VO)





AI proof maken van PO's voor BSM/ LO2

Dennis Ottenhoff

THEORIE • VO

Theorie Generatieve AI (zoals ChatGPT) is de nieuwe realiteit. Maar hoe ga je hier als docent en leerling integer en efficiënt mee om? In deze actuele en praktische workshop krijg je heldere kaders en direct toepasbare strategieën. We duiken in de uitdagingen én kansen: Hoe voorkom je dat leerlingen generatieve AI gebruiken om alle antwoorden voor een Praktische opdracht te genereren? Waar gaat het eigenlijk om? Hoe kun je als docent AI inzetten om je eigen werkdruk te verlagen, je voorbereidingstijd te verkorten en zodat je meer tijd creëert voor andere zaken.

(VO)

Samen opleiden

Madeleine Jansma

THEORIE • VO

Wat betekenen de huidige ontwikkelingen binnen de Hanze voor de ALO en de PABO-ALO, en hoe geven we daar richting aan? In deze workshop staan onderwijsontwikkeling, opleidingsaanbod en samenwerking centraal. We delen actuele inzichten en verkennen de mogelijkheden en keuzes die voor ons liggen. Vanuit de gestelde kaders gaan we in gesprek over de toekomstige en eenduidige inrichting van het samen opleiden. Daarbij benutten we de kennis en ervaringen van alle betrokken partners. Samen leggen we de basis voor een sterke en duurzame samenwerking in de komende jaren.

(VO)

