



Studiedag KVLO Drenthe
Vrijdag 31 oktober 2025



“LO een vak in beweging”



Locatie: Stad en Esch Meppel

Programma:

09.30 – 10.00: Ontvangst met koffie en thee

10.00 – 10.10: Openingswoord

10.15 – 10.45: Inleiding (Gerben Bakker)

11.00 – 12.30: Eerste workshopronde

12.30 – 13.15: Lunch

13.15 – 14.45: Tweede workshopronde

15.00 – 16.30: Derde workshopronde

17.00 – 19.00: Diner + borrel

De link om je in te schrijven vind je op de laatste pagina.

Sluiting inschrijving 3 oktober 2025

Beste collega's,

Wederom organiseert de KVLO afdeling Drenthe een studiedag voor geïnteresseerde vakcollega's.

We hebben weer geprobeerd een interessant programma op te stellen waar iedereen iets van kan leren. Zowel voor de collega's van het PO, VO, MBO en HBO zijn er workshops te volgen. Bronsport is met een stand aanwezig en tussendoor wordt er goed gegeten.

Voor de inleiding hebben we Gerben Bakker weten te strikken, een man met veel ervaring, kennis en een visie. De workshops worden gegeven door stuk voor stuk kundige vakcollega's die hun sporen inmiddels verdiend hebben. Voor de kosten hoeft je het niet te laten. Het past prima in het persoonlijk ontwikkelingsbudget waar iedere collega recht op heeft. Studenten en pensionado's betalen alleen kosten voor de catering. Een mooie manier om je vakkennis up-to-date te houden!

Schroom niet, kies je top 5 interessante workshops uit en schrijf je in. Samen met uiteraard al je andere collega's gaan we er een geweldige dag van maken. Tot vrijdag de 31e oktober!

Sportieve groet,

Bestuur KVLO afdeling Drenthe: Alinda, Wessel, Michiel en Gerné.

INLEIDING:

Gerben Bakker:

Gerben Bakker is docent Lichamelijke Opvoeding én onderwijskundige. Hij is als opleidingsdocent werkzaam bij de bacheloropleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding aan de Calo van Hogeschool Windesheim in Zwolle.

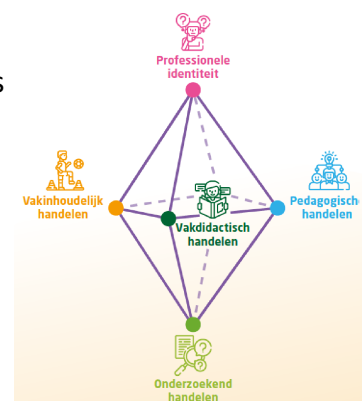
Zijn onderwijs heeft betrekking op de didactiek van bewegingsonderwijs. Daarnaast geeft hij modules waarin grondslagen en geschiedenis van bewegingsbeïnvloeding centraal staan. Zijn onderwijs richt zich nadrukkelijk op het pedagogisch, didactisch en methodisch denken en handelen van de docent.

Tevens is Gerben als docent verbonden aan de Master Lichamelijke Opvoeding en Sportpedagogiek (LOSP) van Hogeschool Windesheim. Het onderwijs dat hij daar verzorgt heeft betrekking op het 'arrangeren van pedagogische interventies' en 'verandervraagstukken in de pedagogische bewegingsonderwijs- en sportpraktijk'.

Gerben heeft als één van de auteurs meegeschreven aan het nieuwe Beroepsprofiel Leraar Lichamelijke Opvoeding (2025) en het Landelijk Opleidingsprofiel voor de eerstegraads Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding (2018). Hij maakt momenteel onderdeel uit van de ontwikkelgroep die het opleidingsprofiel actualiseert.

Afgelopen 19 maart werd het Beroepsprofiel voor de Leraar Lichamelijke Opvoeding gepresenteerd. Zo'n beroepsprofiel geeft een beschrijving van een ervaren beroepsbeoefenaar, die nu en in de toekomst succesvol is in het uitoefenen van het beroep. De essentie van het handelen van de leraar Lichamelijke Opvoeding is in het beroepsprofiel in vijf samenhangende domeinen beschreven: 1) vakinhoudelijk handelen, 2) vakdidactisch handelen, 3) pedagogisch handelen, 4) onderzoekend handelen en 5) professionele identiteit. Deze vijf domeinen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en beschrijven samen de essentie én het unieke karakter van het beroep. Maar... wat is eigenlijk de functie van een beroepsprofiel?

Waarom verscheen er in 2025 een nieuw beroepsprofiel? Wat is de structuur en inhoud van het beroepsprofiel? Op welke wijze kun je als professional in het werkveld het beroepsprofiel benutten? Tijdens de inleiding op de studiedag wordt op deze vragen ingegaan.



Theorie Workshops

1. Nee (is ja)

Ivo Dokman.

Ivo is 12 jaar als LO docent werkzaam geweest in het onderwijs. Vervolgens heeft hij 7 jaar gewerkt als opleidingsdocent op de Calo (Hogeschool Windesheim). Sinds 2010 verzorgt hij trainingen en opleidingen op het gebied van groeps- en teamdynamisch werken.

Nee (is ja)

In deze interactieve workshop staat de leraar en zijn/haar klassenmanagement centraal. We zoomen in op een ogenschijnlijk simpele interventie 'nee'.

Een leraar heeft de verantwoordelijkheid en bevoegdheid om de lesinhoud én de interacties in en rondom het klaslokaal in goede banen te leiden. Dat lijkt voor een buitenstaander eenvoudig, maar is in de praktijk complex. In deze workshop besteden we aandacht aan de complexiteit van het 'leraar-zijn', door in te zoomen op de interventie 'nee'.

Het lijkt simpel om als leraar glashelder te zijn in wat je wel wil zien (ja) en wat je niet wil zien (nee). Er kunnen echter verschillende redenen zijn waardoor er ruis, onduidelijkheid en/of ruimte ontstaat in je communicatie. We noemen dat nee-komma-gedrag. We verkennen in de workshop verschillende redenen waardoor nee-komma-gedrag kan ontstaan. En tot welke ongewenste effecten nee-komma-gedrag kan leiden.

Elke leraar zal namelijk nee-komma-gedrag in enige mate herkennen in zijn of haar persoonlijke handelen. Maar soms kan nee-komma-gedrag ook ontstaan of worden versterkt door de dynamiek van een specifieke klas of leerling. En nee-komma-gedrag kan ook voortkomen of samenhangen met de dynamiek en cultuur in het team van professionals binnen de school.

In de workshop staan we tot slot stil bij wat je kunt doen om vat te krijgen op het nee-komma-gedrag.

2. Loopt't Lukt't Leeft't

Wytse Walinga & Jeroen Koekoek

Jeroek Koekoek is associate lector Beweging, school & Sport en speldocent aan de Calo van hogeschool Windesheim en Wytse Walinga is onderzoeker bij Windesheim, researcher games teaching en speldocent aan de Calo van hogeschool Windesheim.

Tijdens deze workshop staat het recent verschenen handboek Loopt 't Lukt 't Leeft 't centraal. Dit handboek gaat in op het bekende model dat veel wordt gebruikt binnen bewegingsonderwijs, en laat zien hoe dit eenvoudige schema verdiept kan worden tot een krachtig taalmodel voor het evalueren en versterken van goed bewegingsonderwijs en stage coaching. Naast praktische toepassingen geven we een doorkijkje naar ook de theoretische achtergronden.

3. Nieuwe kerndoelen voor het vakgebied bewegen en sport: wat betekent dit voor de toekomst?

Jeroen Koekoek

Jeroen Koekoek is associate lector Bewegen, school & Sport en speldocent aan de Calo van hogeschool Windesheim

Wat moeten kinderen leren tijdens de gymles in het primair onderwijs, in de onderbouw van het voortgezet onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs? Daar gaan de nieuwe conceptkerndoelen over. De huidige set kerndoelen is van 2006 en zijn zeer algemeen geformuleerd. Ze sluiten niet meer aan op huidige ontwikkelingen in het leergebied bewegen en sport. Ook is het voor scholen nu niet altijd duidelijk wat er van ze wordt verwacht in het construeren van het curriculum. Met als resultaat dat gymlessen zeer verschillend worden ingevuld. De nieuwe set concept kerndoelen gaat veel meer richting geven. In deze workshop krijgt de deelnemer een inkijk in deze nieuwe kerndoelen en de mogelijke consequenties voor de dagelijkse praktijk. Daarnaast wordt verkend welke input nodig is voor nieuw te ontwikkelen leerlijnen en wat het betekent voor LO in bovenbouw van het VO.

Geschikt voor: LO docenten primair onderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs.

4. 'Visie en doelstellingen: kleur bekennen als professional'

Gerben Bakker

Gerben Bakker is docent Lichamelijke Opvoeding én onderwijskundige. Hij is als opleidingsdocent werkzaam bij de bacheloropleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding aan de Calo van Hogeschool Windesheim in Zwolle.

Zijn onderwijs heeft betrekking op de didactiek van bewegingsonderwijs. Daarnaast geeft hij modules waarin grondslagen en geschiedenis van bewegingsbeïnvloeding centraal staan. Zijn onderwijs richt zich nadrukkelijk op het pedagogisch, didactisch en methodisch denken en handelen van de docent. Tevens is Gerben als docent verbonden aan de Master Lichamelijke Opvoeding en Sportpedagogiek (LOSP) van Hogeschool Windesheim. Het onderwijs dat hij daar verzorgt heeft betrekking op het 'arrangeren van pedagogische interventies' en 'verandervraagstukken in de pedagogische bewegingsonderwijs- en sportpraktijk'.

Gerben heeft als één van de auteurs meegeschreven aan het nieuwe Beroepsprofiel Leraar Lichamelijke Opvoeding (2025) en het Landelijk Opleidingsprofiel voor de eerstegraads Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding (2018). Hij maakt momenteel onderdeel uit van de ontwikkelgroep die het opleidingsprofiel actualiseert.

Lesgeven doe je op basis van een visie op het vak. Overwegingen en beslissingen ten aanzien van het lesgeven en het leren van leerlingen komen voort uit didactiek, methodiek, pedagogiek én uit eerdere praktijkervaringen. In de beslissingen die je als professional neemt, speelt – soms onbewust en impliciet – jouw eigen visie op het vak een belangrijke rol. In deze workshop ga je – vanuit jouw visie – op een meer fundamenteel niveau kijken naar de bedoeling en essentie van het vak. Waarom heeft het vak bestaansrecht in het (overvolle) schoolcurriculum? Welke doelen zouden door het vak in de school gehaald moeten worden? Welke functie en rol zie jij voor het vak weggelegd? Met andere woorden: welke kleur geef jij aan het vak? In deze workshop volgt géén hoorcollege waarin eenduidige antwoorden op bovenstaande vragen aan bod komen. We gaan wél met elkaar, in een variatie van werkvormen, in debat aan de hand van allerlei prikkelende stellingen. Jouw inbreng doet ertoe! Samen geven we – in dialoog – betekenis aan onderwijs!

Praktijk Workshops

5. Burnergames

Dennis Witsiers

Dennis Witsiers is 15 jaar docent LO geweest in het VO en vanaf 2007 ben ik docent pedagogiek/didactiek aan de ALO in Eindhoven. Sinds 2016 verzorg ik, naast mijn docentschap aan de ALO, oa. ook workshops Burner Games. Verder ben ik sinds de start van zowel BSM als LO2 altijd nauw betrokken geweest bij de ontwikkeling van beide vakken in Nederland.

Burner Games:

Tijdens de les LO moet er aandacht zijn voor sociale ontwikkeling van leerlingen. Daarnaast dient er ook ruimte te zijn voor sociale ontwikkelingen en aandacht voor plezier in bewegen. Dat kan op veel verschillende manieren en Burner Games is een manier om de brede ontwikkeling van kinderen mede vorm te geven, passend binnen de nieuwe doelen voor ons vak.

Burner Games zijn actieve, intensieve, actuele, leuke spelletjes, die uitermate geschikt zijn om te spelen met alle leerlingen. De grote kracht van Burner Games is dat ze erg intensief zijn voor iedereen, omdat elke leerling zijn eigen rol kan pakken en iedereen wordt uitgedaagd om te bewegen. Daarnaast zijn de spellen makkelijk aan te passen aan de doelgroep.

De spelen bieden diverse mogelijkheden om zowel de leerstof als de instructie aan te passen in functie van het leren van je eigen leerlingen.

Wij gaan tijdens deze workshop in elk geval veel diverse Burner spellen spelen en gegarandeerd veel plezier beleven! Speel je mee?

6. Crossfit in de LO les; simpel, effectief en leuk

Sierk Rijkeboer

Sierk Rijkeboer is oprichter van De Tocht, Outdoor Hikes voor Teambuilding, Leiderschap & Persoonlijke Groei.

In deze actieve workshop leer je hoe je CrossFit op een toegankelijke, veilige en effectieve manier kunt toepassen binnen het bewegingsonderwijs op school. Geen fancy materiaal of extreme workouts, maar functionele bewegingen die passen bij elke doelgroep — ook bij pubers met 'geen zin'.

We combineren praktijk met theorie:

- Hoe maak je korte, krachtige lessen met maximale betrokkenheid?
- Wat zijn de basisprincipes van coachen (Teaching, Seeing, Correcting, Group Management, Presence & Attitude & Demonstration)?
- Hoe gebruik je de kracht van eenvoud: weinig uitleg, veel doen
- Hoe bouw je lessen op die veilig, leuk en leerzaam zijn?

De workshop is gebaseerd op inzichten uit het Whiteboard Daily Book of Coaching Education en biedt praktische tools en formats die je direct kunt gebruiken in je lessen. Deze sessie is geschikt voor iedere docent die op zoek is naar nieuwe energie, structuur en fun in zijn of haar gymlessen. En ja, je gaat zelf ook aan de bak!

7. Volleystars, nieuwe spelvormen voor de jeugd.

Guus Klein Lankhorst

Guus Klein Lankhorst is 32 jaar docent LO, 2 jaar opleidingsdocent ALO-pabo Hanzehogeschool, projectleider jeugdvolleybal Nevobo

Volley Stars is een doorontwikkeling van het CMV (Cool Moves Volley/ Circulatie Mini Volleybal). In samenwerking met het Jeugdsport Innovatie Centrum van Windesheim zijn aantrekkelijke volleybalvormen ontworpen gericht op veel balcontacten, langere rallyduur en een hoge spelbetrokkenheid met veel bewegingsintensiteit. Hierdoor leren de kinderen hopelijk sneller goed volleyballen met veel spelplezier. De belangrijkste verschillen zijn dat we van 4-4 gaan naar 2-2, dat de service wordt uitgesteld en met accent op de smash. Deze methodische vormen zijn gemaakt voor 6-12 jarige kinderen die op volleybal zitten maar ook zeker geschikt voor leerlingen van het voortgezet onderwijs.

8. Rugby

Thijs Henkelman

Thijs Henkelman is werkzaam bij Rugby Nederland en actief als rugbycoach in Amsterdam.

Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met **T1 Rugby**; de nieuwe, non-contact variant van rugby. Hiermee kunnen leerlingen veilig rugby spelen tijdens de les, terwijl ze toch alle andere aspecten van rugby ervaren.

Ik neem kant-en-klare lespakketten mee, zodat deelnemers na de workshop direct zelf T1 Rugby kunnen geven tijdens hun lessen. Een praktische en interactieve sessie vol rugbyplezier!

Alvast een kijkje nemen naar T1 Rugby? Dat kan via: <https://rugby.nl/rugby/spelvormen/t1-rugby/>

9. 'Turnend over de kop'

Marcel Koster en Wim Hopman

Deze workshop wordt verzorgd door Marcel Koster en Wim Hopman, turndocenten op de Calo Zwolle

Zie je op tegen turnlessen? Blijf je steken bij de wendsprong en strekhangzwaai in de ringen? En krijg je leerlingen slecht gemotiveerd? Kom dan verdiepen op nieuwe 'turnmethodieken', stoeien met je 'eigen bedrevenheid' en puzzelen met je 'vangvaardigheden'.

In deze workshop gaan we zowel springend als zwaaiend over de kop. We gaan in ieder geval schommelen en maken met jullie de keuze tussen tipsalto of losse salto.

- Tipsalto over de kast – wat is de zin en onzin van het welbekende schuine vlak...?
- Losse salto – hoe doe je dat veilig en (wat/hoeveel) kun je (dat) aan de leerlingen zelf overlaten...?
- Aanduwend schommelen met afspringen in de voorzwaai – kan dat ook achterover draaiend...?

Word je enthousiast? Voel je de gezamenlijkheid? Van harte welkom!

10. Voetbal

Eddy Kuik en Wim van der Wal

Eddy Kuik is nu met pensioen, maar al jaren parttimer bij de KNVB; specialist als KNVB docent voor diverse trainersopleidingen en Project Medewerker als verenigingsontwikkeling. Wim van der Wal werkt fulltime bij de KNVB als Docent opleider, Trainer-Coach Jeugdplan Nederland- nationaal, jaarplanning voetbalontwikkeling voor verenigingen

Dit gaan we doen;

Starten vanuit theorie- doen/praktijk [met deel vd deelnemers] - terugkoppeling

- Info over de KNVB; organisatie/ opleiding
- Uitwisseling van vragen; maar ook kennis en ervaringen delen met de deelnemers onderling.
- Praktische ervaring opdoen; spelen- voelen- horen- zien; motto meedoen is mooi, kijken mag ook.

Leerdoelen;

- Je leert een visie op; Wat is voetbal
- Hoe ziet de visie van KNVB op leren van voetballen eruit
- Krijgt inzicht in onze digitale Rinus- app; de on-line assistent- trainer; met praktische talloze voetbalvormen

Kosten studiedag:

- Leden KVLO €110,---
- Studenten (alleen kosten catering) €25,---
- Pensionado's (alleen kosten catering) €25,---
- Niet-leden KVLO €145,---

LET OP!

De inschrijving wordt pas definitief na ontvangst van de betaling **met duidelijke omschrijving incl. jouw naam.**

Rekeningnummer: **NL03 ABNA 0895 1093 28**

t.n.v.: **G. de Jonge-KVLO Drenthe**

o.v.v.: **KVLO Drenthe studiedag en Jouw voor- en achternaam !!**

Klik op de onderstaande link om je in te schrijven:

https://docs.google.com/forms/d/1z_iJy9yFr5R2tFdfQStCeJ_q7ztiJqRE5tW6et_gNDk/edit?ts=68c43f81

Bedankt en tot snel!

Bestuur KVLO-afdeling Drenthe