

Bronnen bij rubriek **Team Onderwijs KVLO Schoolpleinscan (LO4 2022)**

Athey, I. (2018). *Contributions of play to development, in Child's play: Developmental and Applied*, T.D. Yawkey and A.D. Pellegrini, Editors. Routledge. p. 8-28.

Chawla, L. (2015). *Benefits of nature contact for children*. Journal of Planning Literature, 30(4), 433-452.

Dellas, V., van den Dool, R. & Collard, D. (2018). *Ontwikkeling buitenspelen bij kinderen in Nederland*. Mulier Instituut: Utrecht.

Kantar Public (2018). *Barrières die ouders ervaren bij het buiten laten spelen van hun kinderen*. Amsterdam: Kantar Public.

Loprinzi, P.D., Davis, R.E. & Fu, Y.C. (2015). *Early motor skill competence as a mediator of child and adult physical activity*. Preventive medicine reports, 2, 833–838.

Lucassen, J. M. H., Singh, A. S., Heijnen, E., & Slot-Heijs, J. J.(2020). *Buitenspelen 2020: een verkenning van het beleid in Nederland en Europa*. Mulier Instituut: Utrecht.

Rumjaun, A. & Narod, F. (2020) *Social Learning Theory – Albert Bandura*, in Science Education in Theory and Practice. Springer, 85-99.

Snel, N. (2011). *Buitenspelen: kwaliteit van de speelomgeving in de eigen buurt*. Amsterdam: TNS NIPO.