

Studiedag KVLO Drenthe Vrijdag 13 oktober 2023



“LO een vak in beweging”



Locatie: Sportveldenweg 2 7902NX Hoogeveen

Programma:

09.30 – 10.00: Ontvangst met koffie en thee

10.00 – 10.10: Openingswoord

10.15 – 10.45: Inleiding

11.00 – 12.30: Eerste workshopronde

12.30 – 13.15: Lunch

13.15 – 14.45: Tweede workshopronde

15.00 – 16.30: Derde workshopronde

17.00 – 19.00: Diner + borrel

De link om je in te schrijven vind je op de laatste pagina.

Sluiting inschrijving 24 september 2023

INLEIDING:

Netwerk Teaching Games: inzichten voor curriculum ontwikkeling

De inleiding wordt verzorgd door Jeroen Koekoek (Calo, Hogeschool Windesheim)

Wat zijn de actuele inzichten voor het spelonderwijs in Nederland en hoe kan deze kennis worden benut voor de actualisering van de landelijke kerndoelen? Deze vragen staan centraal tijdens de inleiding van deze dag. Hoewel de meeste ontwikkelingen op het gebied van speldidactiek plaatsvinden op ALO-opleidingen, worden opbrengsten steeds beter zichtbaar via het landelijke Netwerk Teaching Games (NTG). Het NTG is een meerjarige samenwerking tussen de Calo van Hogeschool Windesheim en Fontys Sporthogeschool. Het doel van het netwerk is kennisdeling over spel gecentreerd leren spelen en over betekenisvol lesgeven van (sport)spelen. Jeroen Koekoek zal de meest actuele kennis uit het netwerk introduceren en een visie op spel presenteren op basis van enkele methodische- en didactische uitgangspunten. Daarbij zal een inkijkje worden gegeven in de internationale community die zich via onderzoek en uitwisseling ook met speldidactiek bezighoudt. Verkend zal worden in hoeverre deze inzichten ook eventueel de vernieuwingen van het landelijke curriculum kunnen beïnvloeden.

Jeroen Koekoek is associate lector Beweging, School & Sport en speldocent aan de Calo van Hogeschool Windesheim.

Theorie Workshops

1. Een relatieparadox in het onderwijs

Deze workshop wordt verzorgd door Ivo Dokman (verzorger van trainingen, opleidingen en trajecten op scholen rondom groeps- en teamdynamisch werken)

“Zonder relatie geen prestatie” (Herpen, 2016) is een veelgebruikte uitdrukking. Is het investeren in de relatie een goed advies, ook wanneer er sprake is van een ‘uitdagende of drukke klas’?

In deze workshop gaan we op een interactieve wijze aan de slag met het thema: relatie in het onderwijs tussen leraar en klas/individuele leerling. Dat er altijd sprake is van ‘relatie’ is helder, maar hoe ziet een ‘goede relatie’ er dan uit? Wat is het doel en nut van relatie tussen leerlingen en de leraar?

We gaan in op drie dimensies die volgens ons altijd spelen in het onderwijs (Oldeboom, Dokman & van Beusekom, 2021). Het vinden van de goede mix tussen de gezagsdimensie (leerlingen luisteren naar de leraar), functionele dimensie (leerlingen willen samenwerken met de leraar) en persoonlijke dimensie (nabijheid tussen leerlingen en leraar) is uitdagend en kan per klas verschillen. De persoonlijke dimensie is complex omdat deze een positief effect op de relatie kan hebben, maar kan leiden tot afname van het gezag of nadelig kan zijn voor de functionele dimensie. Dat kan dan ondanks de goede intenties leiden tot een ongewenst effect in je les.

2. Docent bewegingsonderwijs als partner gezondheid

Deze workshop wordt verzorgd door Frank Jacobs (opleider op de HALO en ook docent op de post HBO “Specialist Sportieve en Gezonde School”)

Vaak worden wij als docenten bewegingsonderwijs in een adem gekoppeld met gezondheid. Al is het maar dat wij staan voor bewegen (voldoende bewegen) als een van de componenten van een gezonde leefstijl.

In deze workshop wordt allereerst stilgestaan bij de inhoud van de post hbo “Specialist sportieve en gezonde school” en waarom deze post hbo past bij de docent bewegingsonderwijs. Er worden voorbeelden gegeven van oud cursisten wat deze op school als verandering hebben gerealiseerd (en hoe dat is gerealiseerd). De workshop wordt vervolgd met het ingaan op hoe je (na allereerst een analyse van de school en het team docenten) een schoolteam kan gaan veranderen. Dat veranderen, dat op de juiste manier implementeren, is een van de sleutels tot het ontwikkelen van een succesvolle ‘gezondere’ school.

Praktijk Workshops

3. Spelontwerp als basis voor betekenisvol lesgeven

Deze workshop wordt verzorgd door Wytse Walinga en Jeroen Koekoek (Calo, Hogeschool Windesheim)

In deze workshop spelen deelnemers verschillende handbalachtige spelvormen die geschikt zijn voor de bovenbouw van het basisonderwijs en voor het voortgezet onderwijs. Tijdens het spelen bespreken we het proces van spelontwerp en het begeleiden van spel. Daarin wordt de vraag beantwoord wat een leerrijke spelsituatie is en hoe docenten dit kunnen beïnvloeden. Vervolgens ontdekken deelnemers hoe zij met het toepassen van speltactiek de balans (of het machtsevenwicht) in spelen bewust kunnen laten omslaan. Er zal actief gespeeld worden en de aanpak in deze workshop maakt tevens gebruik van digitale leermiddelen zoals Video-feedback en Spelbalans analyse.

Wytse Walinga is speldocent en tevens als onderzoeker verbonden aan de Calo van Hogeschool Windesheim

Jeroen Koekoek is associate lector Beweging, school & Sport en speldocent aan de Calo van Hogeschool Windesheim

4. Korfbal

Deze workshop wordt verzorgd door Leander Zwolle (docent LO CSG Dingstede Meppel)

Heb je dat ook? Nadat het schooljaar voorbij is kom je erachter dat je bijna of helemaal geen korfbal hebt gegeven. De reden?

- Waarom zou ik korfbal aanbieden?
- Waar moet ik eigenlijk beginnen?
- Wat vinden leerlingen leuk?
- Hoe maak en geef ik eigenlijk een actieve/leerzame en leuke korfbal les?

In de workshop probeer ik jullie op een actieve manier mee te nemen in bovenstaande punten. Ik heb er zin in! Tip: we gaan met elkaar fysiek aan de slag, dus sport of loszittende kleding is wenselijk.

Leander Zwolle, 26 jaar oud en docent lichamelijke opvoeding op CSG Dingstede in Meppel. Ik beoefen al mijn hele leven korfbal op het hoogste niveau van Nederland bij de korfbalvereniging DOS'46 in Nijeveen. Daarnaast ben ik meerdere malen wereldkampioen geworden met o.a. het Nederlandse korfbalteam U19 en U21.

5. Aantrekkelijke spelvormen Volleybal voor het primair en voortgezet onderwijs

Deze workshop wordt verzorgd door Guus Klein Lankhorst (projectleider jeugdvolleybal Nevobo)

Volleybal, ingewikkeld voor het onderwijs? In deze workshop gaan we bezig met aantrekkelijke vormen waarbij een leerling niet heel veel volleybalvaardigheden nodig heeft. Geen urenlang bovenhandse techniek oefenen, geen zere onderarmen bij de pass, maar wel leuk smashen.

Guus Klein Lankhorst, 32 jaar docent LO, 2 jaar opleidingsdocent ALO-pabo Hanzehogeschool, projectleider jeugdvolleybal Nevobo

6. Rugby

Deze workshop wordt verzorgd door Allard Jonkers (docent athletic skills en wiskunde op CSE Topsportacademie NL.)

Als je aan kinderen die onbekend zijn met de sport vraagt wat ze weten over rugby, dan associëren ze het vaak met ruig, beuken en American Football.

Rugby is inderdaad een contactsport en om rugby te spelen moet je ook wel een beetje tegen een stootje kunnen, maar dit mag geen reden zijn om het niet aan te bieden op school.

In deze workshop behandelen we verschillende elementen uit het rugby die je op een veilige manier kan inzetten in de sportlessen. Centraal staan samenwerking, vertrouwen, plezier en doorzetten.

Nieuwsgierig geworden? Geef je dan op voor deze workshop!

Allard Jonkers houdt zich naast docent wiskunde en athletic skills op CSE Topsportacademie NL. zich ook bezig met het ontwikkelen van leerlijnen gericht op prestatiegedrag. Topsport zit in mijn bloed. Tot mijn 20e heb ik op internationaal topniveau gejudood om daarna de overstap te maken naar rugby. Ik heb 11 seizoenen voor Nederland mogen spelen. Na mijn actieve carrière ben ik gaan coachen. Nu ben ik de hoofdcoach van Jong Oranje U18 en assistent-coach bij het nationale team. Ik heb in het verleden veel rugby clinics en workshops gegeven aan bedrijven en sportteams

7. 'Turnend over de kop'

Deze workshop wordt verzorgd door Wim Hopman (opleidingsdocent op de Calo)

In deze workshop gaan we zowel springend als zwaaiend over de kop. Bijvoorbeeld:

- Tipsalto over de kast – schuine vlak noodzakelijke tussenstap...?
- Salto afsprong in de voorzwaai – haalbaar binnen het ringzwaai-onderwijs..?
- Losse salto – te doen? En wat/hoeveel kunnen de leerlingen zelf...?
- Zittend schommelen met salto afsprong in de voorzwaai – (hoe) werkt dat...?
- Trapezezwaaien met koprol-af in de voorzwaai – kan dat zonder vangers...?

Zin om zelf weer eens turnend 'aan de bak' te gaan? En om tegelijkertijd weer eens aan de boom van je 'turnmethodieken' te schudden? Dan ben je absoluut van harte welkom!

8. Freerun

Deze workshop wordt verzorgd door Ivar van Peer (docent LO en werkzaam in freerunwereld)

Deze bijscholing is een introductie in de sport freerunning en het lesgeven hiervan. Sportprofessionals leren wij de beginselen van freerunning en we laten je ervaren hoe het is om een freerunner te zijn. Wij zijn ervan overtuigd dat enkel wanneer je deze ervaring mee maakt je in staat bent de ervaring door te kunnen geven. We behandelen de visie achter het aanbieden van freerunning en leuke spel- en lesvormen. Deze bijscholing is een echte must als je goede freerunning lessen wilt geven!

Ivar heeft een eerstegraads lesgeefbevoegdheid in Lichamelijke Opvoeding. Hij is al meer dan 10 jaar werkzaam in de Freerunning en Tricking branche en is onderdeel van de allereerste lichting gediplomeerde Freerunning coaches in Nederland. Ivar is verder gespecialiseerd in Tricking en is één van de top-trickers van Nederland.

"Freerunning biedt ontzettend veel mogelijkheden voor persoonlijke groei! Op fysiek, mentaal en sociaal-emotioneel vlak zie ik mijn leerlingen grote stappen maken. Als mijn leerlingen de les verlaten met een kleine verbetering in één van die drie punten ben ik al ontzettend trots op ze!"

9. Baseball5

Deze workshop wordt verzorgd door Erik Eilering (bondscoach BB5 team) en Gert Esselbrugge (TC3 honkbalcoach)

Baseball5 is een nieuwe variant van het bekende honkbalspel waar geen knuppels en handschoenen voor nodig zijn. Alleen een rubberen bal is voldoende. De bal wordt door de slagman met de hand het veld ingeslagen en dan volgen bijna dezelfde regels als bij honkbal. Het wordt gespeeld met 5 tegen 5 en een echte wedstrijd duurt 5 innings. Ook zijn de teams gemixt in gender.

Alle leeftijden kunnen het spelletje spelen, want skills zijn belangrijker dan kracht. Laat je verrassen en leer hoe dit spel veel leuker is dan je nu zou denken.

10. Zelfverdediging/vechtsporten in het onderwijs.

Deze workshop wordt verzorgd door Gregory Lans (docent LO Stad&Esch)

Zelfverdediging/vechtsporten in het onderwijs. Vind jij het belangrijk/leuk om dit bewegingsgebied aan te bieden binnen de lessen LO, maar weet jij niet hoe je moet beginnen en wat je precies kunt aanbieden? Kom dan naar deze workshop.

Vanuit mijn eigen passie voor de vechtsporten integreer ik dit altijd binnen mijn lessen. Ik heb gemerkt dat veel collega's hier ook enthousiast over zijn, maar simpelweg niet weten hoe ze dit kunnen aanpakken. Daarom heb ik een opbouw van lesinhoud ontwikkeld van klas 1 t/m klas 4 met een uitstapje naar LO2 en BSM. Tijdens deze workshop laat ik jou zien en voelen dat iedereen dit kan geven, helemaal als je gebruikmaakt van het naslagwerk. Ik heb alle technieken en oefeningen, die in de lessen terugkomen, gefilmd en geanalyseerd. Jij als docent kunt hier gebruik van maken om de oefeningen je eigen te maken, maar je kunt dit ook als leermiddel tijdens de les inzetten.

Gregory Lans is zo'n 18 jaar werkzaam als docent LO bij Stad en Esch in Meppel. Mijn passie voor vechtsporten is al vanaf mijn jeugd ontstaan. Ik begon met judo en vanaf mijn 9e ben ik begonnen met karate. Tien jaar later en een zwarte band verder merkte ik dat ik vastliep. Ik wilde verder kijken dan alleen maar stoten en trappen (het staande gevecht) en zocht een sport wat meer allround was. Zo ben ik bij jiu jitsu gekomen. Dit was een logische stap voor mij, want jiu jitsu is een combinatie van judo, karate en zelfverdediging. Dit heb ik ook met veel plezier gedaan, maar toen ik mijn zwarte band hierin haalde wilde ik toch weer verder ontwikkelen. Ik wilde meer full contact en heb een periode aan kickboksen gedaan. Daarna werd voor het eerst mma (mixed martial arts) bij mij in de buurt gegeven, dus ben ik dat meteen gaan doen. Dit maakt het plaatje voor mij compleet, want nu kan ik alles wat ik heb geleerd bij de vorige vechtsporten toepassen in één.

11. Pickleball

Deze workshop wordt verzorgd door Jan Jaap Uiterwijk Winkel

De populariteit van Pickleball is geen toeval. Hier zijn enkele redenen waarom steeds meer mensen verliefd worden op deze sport:

1. Toegankelijkheid: Pickleball is gemakkelijk te leren, zelfs voor beginners, waardoor het een ideale keuze is voor mensen van alle leeftijden en sportieve achtergronden.
2. Sociaal en plezierig: Pickleball kan zowel competitief als sociaal worden gespeeld, wat het perfect maakt voor families, vriendengroepen en lokale gemeenschappen. Het is een uitstekende manier om nieuwe mensen te ontmoeten en van een gezellig samenzijn te genieten.
3. Veelzijdigheid: Of je nu op zoek bent naar een actieve workout of gewoon ontspannen plezier wilt hebben, Pickleball past zich aan jouw behoeften aan. Het is gemakkelijk aan te passen aan verschillende speelstijlen en intensiteitsniveaus.

Jan Jaap heeft vroeger tot zijn 17e op hoog niveau tennis gespeeld met als hoogtepunt een 2e plek op het EK voor landenteams.

Vanaf zijn 18e tot nu geeft hij tennisles en sinds 2 jaar ook Pickleball-trainingen.

12. Klimmen in het onderwijs

Deze workshop wordt verzorgd door Mark Thielen (docent op de Calo)

Klimmen in het onderwijs. Hoe werkt dit eigenlijk? Hoe mag/kan je handig zekeren? Wat mag je zelf en wat mag je niet zonder certificaat? Heb je genoeg kennis om met leerlingen aan het klimmen te gaan?

Wil je een keer kennismaken met het klimmen zelf (eigen vaardigheid)? Wil je wat weten over verschillende zekerapparaten? Wil je misschien zelf klimmen gaan aanbieden op je school? Doe dan mee met deze workshop!

In de workshop gaan we inbinden, zekeren en klimmen. Daarnaast zal er vooral worden ingegaan op de individuele wensen van de deelnemers.

Mark Thielen is docent op de Calo. Ik geef klimmen, buitensport, zwemmen, turnen en heb een mentorklas. Daarnaast geef ik de cursus SKBO-IT (SportKlimBegeleider Onderwijs – Indoor Toprope) voor studenten en voor externen. Ik vind het mooi om kennis en kunde over te brengen en zo op enige wijze dit het werkveld in te krijgen.

13. Klimmen in het onderwijs (verdieping en verbreding)

Deze workshop wordt verzorgd door Mark Thielen (docent op de Calo)

Denk je al het bovenstaande te weten, maar wil je meer uitdaging en jouw klimniveau/- kennis tot grotere hoogte brengen!? Schrijf je dan in voor deze workshop!

Inschrijfformulier Studiedag

Vrijdag 13 oktober 2023

Leden KVLO	€110,---
Studenten (alleen kosten catering)	€30,---
Pensionado's (alleen kosten catering)	€30,---
Niet-leden KVLO	€135,---

LET OP!

De inschrijving wordt pas definitief na ontvangst van de betaling **met duidelijke omschrijving incl. jouw naam.**

Klik op de onderstaande link om je in te schrijven:

<https://forms.gle/bzDAFACFxxdArUsh6>

Het bedrag graag zo spoedig mogelijk over maken op:

Rekeningnummer: NL40ABNA0419964347

t.n.v.: **G. de Jonge**

o.v.v.: **KVLO Drenthe studiedag en Jouw voor- en achternaam**