



En verder

Curriculum.nu op stoom

In *Lichamelijke Opvoeding Magazine 5* stond al een stuk over het werk van het ontwikkelteam (OT) Bewegen & Sport van *curriculum.nu*. Inmiddels is ook de derde van in totaal vijf ontwikkelsessies achter de rug. Met dit artikel wil het OT de KVLO-leden up-to-date houden over het traject tot nu toe en wat er nog komen gaat. Daarnaast wil het OT een samenvatting geven van de inhoud van de tussenproducten zoals die er nu liggen en de lezers van dit magazine stimuleren mee te denken over deze producten. *Tekst Leon Neven*

Hoe ging het tot nu toe?

Het totale proces is gestart in september, oktober en november 2017 met de selectieprocedure, gevolgd door een eerste bijeenkomst in december 2017. De eerste ontwikkelsessie vond plaats in maart 2018. Het einddoel van deze eerste ontwikkelsessie was het neerzetten van een eerste concept: missie en visie op het leergebied Bewegen & Sport. Hierna volgde de eerste consultatiefase. Hierin werd zoveel mogelijk feedback opgehaald, onder andere bij de KVLO, ALO's, diverse platforms in het werkveld en overige belanghebbenden. Deze feedback is tijdens de tweede ontwikkelsessie verwerkt in het tweede concept: missie en visie. Tijdens de tweede ontwikkelsessie is een vervolgstap gezet door het maken van grote opdrachten. Deze geven de kern van het leergebied weer. De hierop volgende

tweede consultatiefase resulteerde in een aanpassing en aanscherping van de grote opdrachten tijdens de derde ontwikkelfase. Op het moment van het verschijnen van dit artikel is de derde consultatiefase net gesloten. Tijdens deze feedbackronde is, naast feedback op de tweede conceptversie van de grote opdrachten, gevraagd om mee te denken over het maken van bouwstenen.

Wat komt er nog?

De deadline voor oplevering en presentatie van de eindproducten aan de Tweede Kamer is 18 april 2019. Tot die tijd volgen er nog twee ontwikkelsessies. Eén in december 2018 en één in februari 2019, met daartussenin een laatste consultatiefase. Centraal in deze fase van *curriculum.nu* staat, naast het definitief

vaststellen van de grote opdrachten, het maken van de bouwstenen.

Missie - Visie

‘Een leven lang met plezier bewegen’ is de missie van het leergebied Bewegen & Sport. Deze missie vormt het uitgangspunt voor de beschreven visie op het leergebied. Met ‘plezier’ wordt vooral het met plezier aangaan van

beweeguitdagingen bedoeld. Dit beweegplezier (intrinsieke motivatie) komt vooral tot stand wanneer de leerling zich autonoom, competent en betrokken voelen. (Deci & Ryan, 2000). Het leergebied vormt zich dan ook rond het toerusten van de leerling in het kader van beter leren deelnemen aan beweegsituaties. De ontwikkeling van meervoudige deelnamebekwaamheid blijft als doel staan, maar naast een aantal nieuwe(re) accenten



Roadmap tot nu toe

Zo draagt het leergebied bij aan de drie functies of doeldomeinen van het onderwijs volgens Biesta: Kwalificatie (kennis- en vaardigheidsontwikkeling), Socialisatie (maatschappelijke vorming) en Subjectificatie (persoonlijke vorming) (Biesta, 2015). Deze functies zijn altijd in verschillende en wisselende mate aanwezig in het onderwijs. Wanneer we in het onderwijs hier expliciet aandacht aan besteden en verantwoording voor nemen, spreken we van doeldomeinen.

Grote Opdrachten

Na de tweede consultatiefase, waarin feedback op de grote opdrachten is gevraagd, werd duidelijk dat er in het werkveld een grote behoefte is om het belang van elke grote opdracht te verduidelijken en in verband te brengen met elkaar. Hiervoor heeft het OT de grote opdrachten in een model gezet rondom 'bewegen en beweegactiviteiten'. Daarnaast heeft het ontwikkelteam ook gewerkt aan het aanscherpen en verduidelijken van de inhoud van de individuele grote opdrachten. Grote opdracht 9 is verwerkt in de grote opdracht 'Een eigen beweegidentiteit geeft richting aan keuzes die je maakt' en zit voor een belangrijk deel ook in de brede vaardigheden.

Er is naast het aanscherpen van de grote opdrachten ook aandacht besteed aan het zoeken naar samenhang met andere leergebieden. Deze samenhang is er volgens het OT met name voor de grote opdracht 'Een actieve leefstijl draagt bij aan de gezondheid', voorheen grote opdracht 8. Ook zorgt de aandacht voor brede vaardigheden voor samenhang tussen de leergebieden. De verdere samenhang zal gevonden moeten worden in de bouwstenen en in de schoolpraktijk.

De grote opdrachten beschrijven wat de

Vanuit deze gedachte neemt onder andere de aandacht voor de term 'beweegidentiteit' toe. De leerling zal toegerust moeten worden om zijn of haar weg te kunnen vinden in de pluriforme beweeg- en sportcultuur. Zo kunnen ze keuzes maken en hierop reflecteren. Met de missie-visie en de grote opdrachten geeft het OT weer waar het in het leergebied Bewegen & Sport van de toekomst om zou moeten draaien.

leerlingen vanuit het perspectief van het leergebied nodig hebben om de wereld te begrijpen en om in die wereld adequaat te kunnen handelen. De grote opdrachten moeten dus gezien worden als belangrijke kernen van het leergebied. Het zijn geen afzonderlijke lesdoelen, maar ze zijn als geheel van belang bij het vormgeven van het onderwijs in bewegen en sport. Daarbij kan de focus en de mate waarin ze aandacht krijgen verschillend zijn afhankelijk van leeftijd, leerling, schooltype en moment.

Bij het interpreteren van de grote opdrachten zijn de volgende zaken van belang:

- Bewegen en beweegactiviteiten staan centraal in het leergebied. De grote opdrachten krijgen altijd betekenis rondom een beweegactiviteit.
- Bij de inrichting van het onderwijs zijn alle grote opdrachten van belang.
- De grote opdrachten afzonderlijk dragen in beginsel allemaal bij aan de drie doeldomeinen van het onderwijs: kennis- vaardigheidsontwikkeling (kwalificatie), maatschappelijke vorming (socialisatie) en persoonlijke ontwikkeling (subjectificatie).
- De grote opdrachten kunnen dienen als 'bril' om naar beweegactiviteiten te kijken en om richting te geven aan de vormgeving van het onderwijs.

De acht grote opdrachten van het leergebied Bewegen & Sport zijn:

- Het beweegaanbod is gevarieerd voor de leerling.
- De beweegvaardigheid wordt vergroot.
- De beweegactiviteit is afgestemd op het niveau van de leerling.

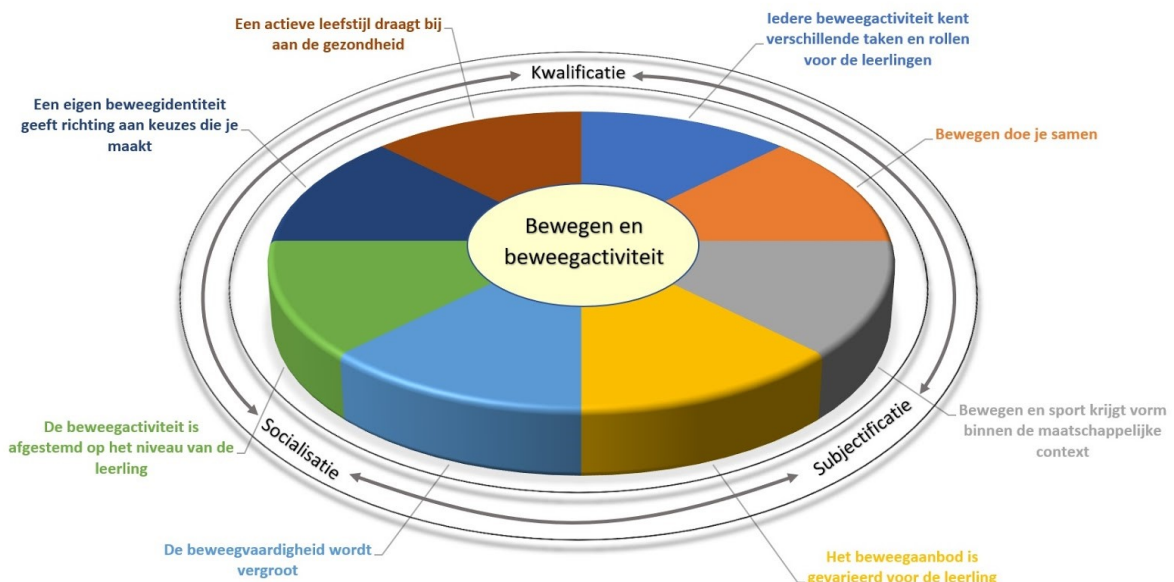
- Een eigen beweegidentiteit geeft richting aan keuzes die je maakt.
- Iedere beweegactiviteit kent verschillende taken en rollen voor de leerlingen.
- Bewegen doe je samen.
- Bewegen en sport krijgt vorm binnen de maatschappelijke context.
- Een actieve leefstijl draagt bij aan de gezondheid.

Elke grote opdracht is beschreven in het [derde tussenproduct voor het leergebied Bewegen & Sport](#).



QR code Curriculum.nu

Bij elke grote opdracht is aangegeven wat de relevantie voor de leerling is, wat de inhoud is en welke brede vaardigheden speciaal van belang zijn.



<Invoegen afbeelding: ordening GO>

Bouwstenen

De volgende fase in het ontwikkelproces is het maken van bouwstenen. Deze

bouwstenen komen voort uit de grote opdrachten en vormen de basis voor de ontwikkeling van nieuwe kerndoelen en

eindtermen en daarmee voor een nieuw curriculum. In de derde consultatiefase is om input gevraagd voor het maken van de bouwstenen. Tijdens de ontwikkelsessie in december gaat het OT verder met het ontwikkelen van bouwstenen. In de daaropvolgende consultatiefase wordt er vooral op de bouwstenen feedback gevraagd

Oproep tot feedback en betrokkenheid

In LO6 werd het artikel over *curriculum.nu* al afgesloten met dat de interessante vakinhoudelijke discussies over de toekomst en de positionering van het leergebied Bewegen & Sport op zich al een mooie bijvangst zijn. Ook daarom is het belangrijk dat het werkveld actief meedenkt over het leergebied. Nog belangrijker is het dat het OT veel feedback krijgt uit het werkveld om zo aan een product te bouwen waar iedereen achter staat en waarmee iedereen de kwaliteit van het leergebied kan verhogen.



<Invoegen afbeelding: bouwstenen>

Tot nu toe is het OT al heel tevreden met de gekregen feedback, onder anderen via de ledenpeiling en de diverse adviesraden van de KVLO. Ook in de komende periode is alle feedback weer van harte welkom. Het is goed dat er vanuit het werkveld goede betrokkenheid is bij het project. Het

OT roept een ieder in het werkveld op om vanuit zijn of haar oogpunt feedback te geven op de ontwikkelde producten!

Verdiep je en wees kritisch. Zo bouwen we met elkaar aan actueel en toekomstbestendig bewegingsonderwijs!

Op de website van curriculum.nu is alle informatie over het totale project te vinden. Op de pagina van [Bewegen & Sport](#) is de link naar de tussenproducten te vinden.

Leon is werkzaam als docent bewegingsonderwijs op csg Goudse Waarden locatie de Gouwe en is lid van het ontwikkelteam Bewegen & Sport.

Contact: l.neven@degoudsewaarden.nl

Kernwoorden: *curriculum.nu*, bewegen en sport, grote opdrachten, bouwstenen