

Workshop

Active Reviewing

Studiedag PO Amsterdam
07-11-2018



Innovatief bewegingsonderwijs



Programma workshop

- ▶ Even voorstellen...
- ▶ Waardecontract
- ▶ Aan de slag!
- ▶ Theorie

Even voorstellen....

- ▶ Michiel Hermans
- ▶ Docent Lichamelijke Opvoeding Blariacumcollege Venlo
- ▶ VMBO Basis Kader
- ▶ Eigenaar Coach Michiel - innovatief bewegingsonderwijs
 - ▶ <https://www.facebook.com/CoachMichiel/>
- ▶ Trainer ervaringsleren en active reviewing

Veilig leerklimaat

Om leerlingen naar zichzelf en naar anderen te laten kijken is het van belang dat leerlingen zich veilig voelen binnen de groep. Een waardecontract kan hierbij helpend zijn.

Waardecontract:

- ▶ Startpunt met een (veelal nieuwe) groep
- ▶ Regels die voor iedereen gelden
- ▶ Rode draad waar je op terug kunt vallen als het nodig mocht zijn
- ▶ Iedereen stemt in met het contract
- ▶ Duidelijkheid

Contract maak je samen met de groep:

- ▶ Creëren van draagvlak.
- ▶ Hoe? Door de belangrijkste items naar voren te krijgen door het stellen van open vragen.

Wat is reflectie?

- ▶ “Reviewing is any process that helps you to make use of personal experience for your learning and development.” (R. Greenaway)
- ▶ Active reviewing is een actieve, speelse manier van terug- of vooruitblikken op activiteiten waarbij elke deelnemer geactiveerd wordt tot het uitwisselen van zijn beleving, van het delen van zijn ervaring.
- ▶ Active reviewing is een alternatief voor:
 - ▶ Saaie reflecties
 - ▶ Reflecties die niet iedereen betrekken
 - ▶ Reflecties die gedomineerd worden door de docent

Waarom active reviewing?

Zelfinzicht is van groot belang voor het eigen leerproces. Active reviewing is een manier om meer inzicht te krijgen in dit leerproces. Active reviewing kan voorafgaand, tijdens of direct na een leeractiviteit worden ingezet. Op grond van de verkregen informatie wordt vooruitgekeken om gestelde doelen te bereiken en of eventuele veranderingen aan te brengen in de leeractiviteit.

Active reviewing wordt als praktische en gemakkelijke manier van zelfinzicht ervaren die op ieder moment van de les is te gebruiken. Het geeft de docent informatie over het leerproces omdat zichtbaar wordt hoe de leerling zichzelf waardeert. Active reviewing leidt tot meer inzicht doordat de leerling 'gedwongen' wordt om na te denken over zijn leerproces.

Het inzicht in het leerproces wordt daardoor mogelijk vergroot. De docent kan in één oogopslag zien hoe leerlingen zichzelf inschalen en het onderwijs daar direct op aanpassen of de leerlingen uitdagen om zelf aanpassingen te doen.

Voordelen active reviewing

Draagt bij aan het vergroten van inzicht in leerproces door:

- Praktisch en gemakkelijk in gebruik (taal eenvoudig)
- Betrokkenheid docent én leerling
- Dialoog is meerwaarde
- Directe informatie - zichtbaar - bruikbaar voor vervolg onderwijs

Belangrijke (praktische) factoren voor gebruik active reviewing

- Positief leerklimaat
- Afwisseling in werkvormen
- Géén '*overkill*'
- Juiste vraag
- Doorvragen zonder oordeel
- Ga in gesprek
- Herhaal een review
- Zet peers in

Reflectiefases

De docent vraagt achtereenvolgens aan de groep naar:

1. Facts - Wat gebeurde er? (feiten)
2. Feelings - Hoe was het? Hoe voelde het (emoties)
3. Future - Wat neem je hieruit mee? (lessen trekken)
4. Findings - Wat nu? (toepassen nieuwe doelen)



Voorbeelden

Vandaag ervaren:

Vooruitblikken voorafgaand aan workshop:

- ▶ Wat wil je deze workshop komen halen? Wat heb je daarvoor nodig?
 - ▶ post its plakken: verschuiven van links naar rechts aan de hand van schaalverdeling.
 - ▶ Elastiekjes: verschuiven van laag naar hoog.
 - ▶ Magneetjes: verschuiven van links naar rechts aan de hand van schaalverdeling.

Opstellen waardecontract:

- ▶ Tikspel: Af? Schrijf een waarde op die jij belangrijk vindt in de gymles. Zorg dat iedereen voldoende aan de beurt komt. Vervolgens ga je de gemene delers zoeken. Uiteindelijk worden dit de kernwaardes. Contract kun je vervolgens symbolisch laten ondertekenen door een stap naar voren of naar achteren, hand opleggen etc. Het contract is een basis waar je samen met de groep aan kunt refereren voor- tijdens of na de les.

Kern:

- ▶ Opbouwen van de organisatie: Hoelang hebben jullie hiervoor nodig? Wat hebben jullie nodig om dit doel te kunnen behalen?
- ▶ Zelf formuleren van de regels op een whiteboard: Welke regels hebben jullie nodig om het spel voor jullie speelbaar te maken. Tip: maak hierbij gebruik van een timecap.
- ▶ Emoticons: kies een emoticon die bij je past?
- ▶ Kleuren lintjes: stoplichtmodel (rood - oranje - groen).
- ▶ Duim: like, dislike.
- ▶ Fingershoot: 0-5 of 0-10.
- ▶ terugblikken a.d.h.v. mimiek: Hoe heb je de workshop ervaren?

Memorablele knoop

Alles wat je aandacht geeft groeit:

Hang een touw op in de gymzaal. Op het moment dat er een succeservaring wordt opgedaan kun je hier bewust bij stil staan door de leerling een knoop in het touw te laten maken.

Aan het eind van de les wordt er kort stilgestaan bij de knopen.

Andere voorbeelden

- ▶ Zitten/staan.
- ▶ Voorspellen van de uitkomst: bijv. welke hoogte wil je springen, welke afstand wil je stoten, op welke plek wil je eindigen etc.
- ▶ 2 hoedjes (rood en groen) met een tip & top.
- ▶ Korfbalpaal in hoogte verstellen; hoe hoger hoe beter.

Filmpje

Voorbeeld van active reviewing uit de praktijk:

<https://youtu.be/4Rd5U9S5gik>

Waarom reflecteren?

- ▶ De kwaliteit van de activiteit verhogen
- ▶ Van vastdenken (fixed mindset) naar denken in oplossingen (growth mindset)
- ▶ Doelen bereiken (doelen helder krijgen, ze bereiken, ze evalueren, ze vieren)
- ▶ Aandacht en bewustzijn ontwikkelen (eigen beweegredenen en referentiekaders worden scherper, kunnen worden uitgebreid)
- ▶ Verbondenheid
- ▶ Zelfexpressie aanmoedigen (jezelf kunnen uitdrukken)
- ▶ Haalbaarheid verhogen (successen benutten, zich ondersteund voelen, fouten mogen maken, zelfvertrouwen doen groeien)
- ▶ 21st century skills

Reflecteren VS Evalueren

Reflecteren:

- ▶ Activiteiten betekenis geven
- ▶ Feiten beschrijven, analyseren en communiceren
- ▶ Leerling-gestuurd (kracht van de groep)

Evalueren:

- ▶ Beoordelen
- ▶ Uitkomsten van het leerproces evalueren
- ▶ Docent-gestuurd

Zelf aan de slag?

- ▶ Ben creatief en sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen
- ▶ Gebruik materialen en/of organisatie van de activiteit (betekenisvol)
- ▶ Zet iedereen aan tot reflecties
- ▶ Smeden als het ijzer heet is (timing)
- ▶ Actieve reflectie & reflectieve actie (wat neem je hieruit mee, waar ga je tijdens de volgende oefening op letten, etc.)

Contactgegevens

**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

Is je interesse gewekt en wil je meer ervaren? Heb je een vraag waar ik je verder mee mag helpen? Wil je een training op maat voor jou en je sectie LO?

Neem dan contact met mij op....

Michiel Hermans

CoachMichiel@gmail.com

0647998653

Facebook: Coach Michiel - innovatief bewegingsonderwijs

<https://www.facebook.com/CoachMichiel/>