

Tutorgym

Leren in bewegen

Even voorstellen



Peer teaching

- Een korte introductie
- In de praktijk
- Succes factoren
- Leuk of leren
- Film uit de praktijk
- Wat zou er nog meer kunnen...

Een korte introductie

- ▶ Columbusschool in Almere-Poort
- ▶ Leerlingen uit groep 6 of 7 zijn de meester of juf
- ▶ Ze zijn (mede)verantwoordelijk voor de organisatie van de les



In de praktijk

- ▶ Tutoren halen de kinderen op
- ▶ Vakleerkracht legt de les uit
- ▶ Tutoren
 - maken groepjes
 - begeleiden kinderen
 - wisselen groepjes
 - delen beloningen uit
- ▶ In een verder stadium meer verantwoordelijkheid voor de kinderen die dat aankunnen



Praktische invulling

- ▶ Starten na de herfstvakantie
- ▶ Roosters
- ▶ Afspraken

Maandag	15-jan	19 mrt	tutoren		Naam 1		Naam 2
8.45 – 9.35	A. Saskia	A. Saskia	Groep 7B	1.	Nehemia	1.	Ilian
9.35 – 10.25	B. <u>Margriet</u>	B. <u>Margriet</u>	Groep 7B	2.	<u>Aiden</u>	2.	<u>Chanvanity</u>
10.25 – 11.15	C. Nicky	C. Nicky	Groep 7A	3.	<u>Jorginho</u>	3.	<u>Ronin</u>
11.15 – 12.05	D. Irene	D. Irene	Groep 7A	4.	Aaron	4.	Joshua
Maandag	22-jan	26-mrt	tutoren		Naam 1		Naam 2
8.45 – 9.35	A. Saskia	A. Saskia	Groep 7B	1.	Bo	1.	Lina
9.35 – 10.25	B. <u>Margriet</u>	B. <u>Margriet</u>	Groep 7B	2.	<u>Raul</u>	2.	<u>Rohan</u>
10.25 – 11.15	C. Nicky	C. Nicky	Groep 7A	3.	<u>Lyanne</u>	3.	<u>Christina</u>
11.15 – 12.05	D. Irene	D. Irene	Groep 7A	4.	Chimène	4.	Zoë
Maandag	29-jan	2-apr	tutoren		Naam 1		Naam 2
8.45 – 9.35	<u>Kanjerdag</u>	A. Saskia	Groep 7B	1.	<u>Minhal</u>	1.	<u>Davey</u>
9.35 – 10.25		B. <u>Margriet</u>	Groep 7B	2.	Sem	2.	Lana
10.25 – 11.15		C. Nicky	Groep 7A	3.	<u>Rayaan</u>	3.	<u>Jaylen</u>
11.15 – 12.05		D. Irene	Groep 7A	4.	Armin	4.	Lisa
Maandag	5-feb	9-apr	tutoren		Naam 1		Naam 2
8.45 – 9.35	A. Saskia	A. Saskia	Groep 7B	1.	Yasmine	1.	<u>Emirhan</u>
9.35 – 10.25	B. <u>Margriet</u>	B. <u>Margriet</u>	Groep 7B	2.	Kenzo	2.	Yara
10.25 – 11.15	C. Nicky	C. Nicky	Groep 7A	3.	<u>Jagot</u>	3.	<u>Jessy</u>
11.15 – 12.05	D. Irene	D. Irene	Groep 7A	4.	<u>Daley</u>	4.	Mandy

Succesfactoren

- ▶ Overleg groepsdocenten
- ▶ Win - win denken bij de leerkrachten
- ▶ Speelzaal in school
- ▶ Tutoren bekend met vakleerkracht
- ▶ Verantwoordelijkheid durven geven



Leuk of leren

- ▶ Tutoren kiezen leerdoel
- ▶ Evaluatie na half jaar

Als we een rij gaan maken ga ik dit zelf doen en kijk ik niet naar mijn maatje

Niet	soms	vaak	altijd
0	0	0	0

De kinderen in de rij spreek ik aan als ze niet netjes gaan staan

Niet	soms	vaak	altijd
0	0	0	0

De kinderen in de rij spreek ik aan als ze niet stil zijn in de gang

Niet	soms	vaak	altijd
0	0	0	0

Als ik groepjes maak kies ik kinderen heel bewust

(bijvoorbeeld: let op jongens/meisjes, let op moeilijke kinderen niet bij elkaar, oude kleuters en jonge kleuters door elkaar)

Niet	soms	vaak	altijd
0	0	0	0

Ik weet hoe lang een onderdeel ongeveer duurt, en wanneer ik in mijn handen ga klappen

Niet	soms	vaak	altijd
0	0	0	0

Filmpje Tutorgym

Peer teaching in andere situaties

- ▶ Speelplein coaches (voorbeeld Caleidoscoop Almere)
 - ▶ Activiteiten begeleider
 - ▶ Beheer materiaal
 - ▶ Scheidsrechter
 - ▶ Tijdbewaker

Peer teaching

- ▶ Welke mogelijkheden zijn er binnen jouw school te bedenken?
- ▶ Welke mogelijkheden zijn er binnen het PO te bedenken in peercoaching?
- ▶ Hoe kan je dit in jouw school implementeren?
 - ▶ Welke ja maar kun je samen tackelen?

Peer teaching

- Hoe kan je jouw school er van overtuigen om peer teaching toe te gaan passen (in bewegingsonderwijs) ?
- Burgerschap ontwikkeling
- Persoonlijke ontwikkeling
- Gezamenlijkheid, verbinding tussen verschillende jaarlagen
- Jezelf presenteren en voor een groep staan
- Het kan vakoverstijgend aangeboden worden
- Leerlingen zijn meer betrokken binnen school
- Bewegend leren??

Dank voor jullie aandacht

- ▶ Wiebe Faber
- ▶ Columbuschool - Almere poort
- ▶ wiebe.faber@kvlo.nl
- ▶ w.faber@columbuschool.asg.nl