

Expliciet leren als vervolg op impliciet leren



VAN GRIJPEN NAAR
BEGRIJPEN



VAN ONBEWUST
BEKWAAM NAAR
BEWUST BEKWAAM



HET HUWELIJK TUSSEN
BEWEGEN EN TAAL



KUS DE LEERLUS

Opzet van de workshop



welkom

Dank voor jullie interesse in “beter bewegen”.

Een lastig theoretisch onderwerp

Zoektocht van 40 jaar naar een bewegingstaal;
de mariostok

Gelaagdheid:
bewegeegtaal voor het kind, leerkracht, opleider

Welk taalspel is behulpzaam om te begrijpen wat je doet?

Lichaamsgeoriënteerde woorden of
activiteitsgerichte woorden

Activiteits-gerichte woorden

- Expliciet uitleggen wat ttr is?
- Impliciet ervaren wat ttr is?
- Het bewegen duiden als een ordening van;
 - Tijdsmomenten
 - Tempowisselingen
 - richtingsveranderingen

Ademhalen, hoe doe je dat?

- Opdracht
- Teken 2 minuten lang je ademhaling
- Vergelijk het verschil
- Wat zegt dit over:
 - tijdsmomenten
 - Tempo
 - richting

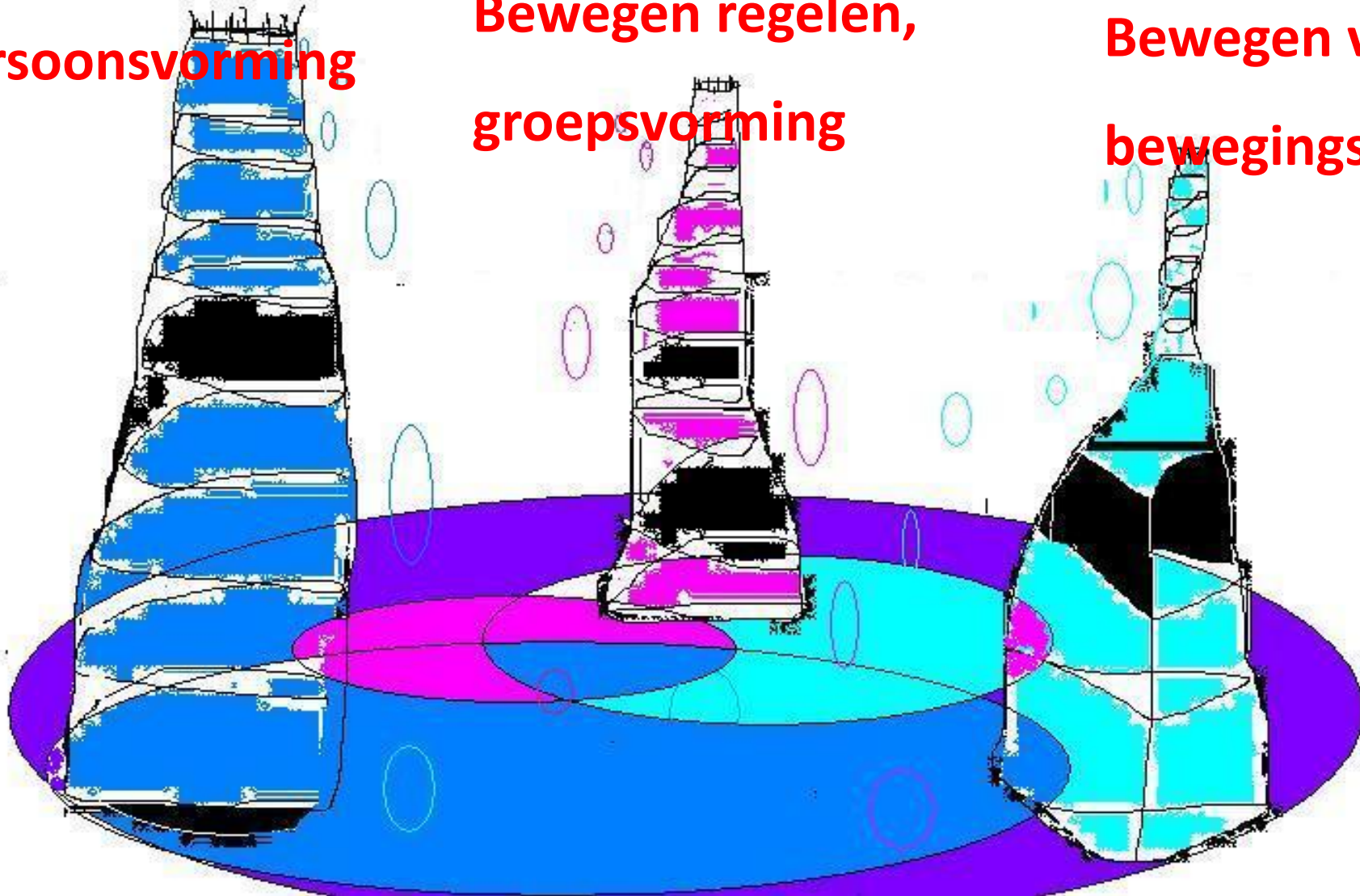
Plakfactor

TTR-Calofeedback
in
de leerlus

**Bewegen beleven,
persoonsvorming**

**Bewegen regelen,
groepsvorming**

**Bewegen verbeteren,
bewegingsvorming**



Waar sta je in het bewegingslandschap



Uitleg van de drie torens



Lesje pauwenveer met 1 deelnemer



Waar sta ik waar staat de ander



Inzoomen op bewegingsvorming, persoonsvorming, groepsvorming



Inzoomen op TTR via het equillibreren

Klassikaal lesje mariostok jongleren

- Welke ttr-complimenten, voor nivo, 1,2,3?
- Welke ttr-aanwijzingen, voor nivo 1,2,3?
- Welke ttr-leervragen, voor nivo 1,2,3?

Jongleer-versje

Jongleren 2x

gooi- en vangmomenten 2x

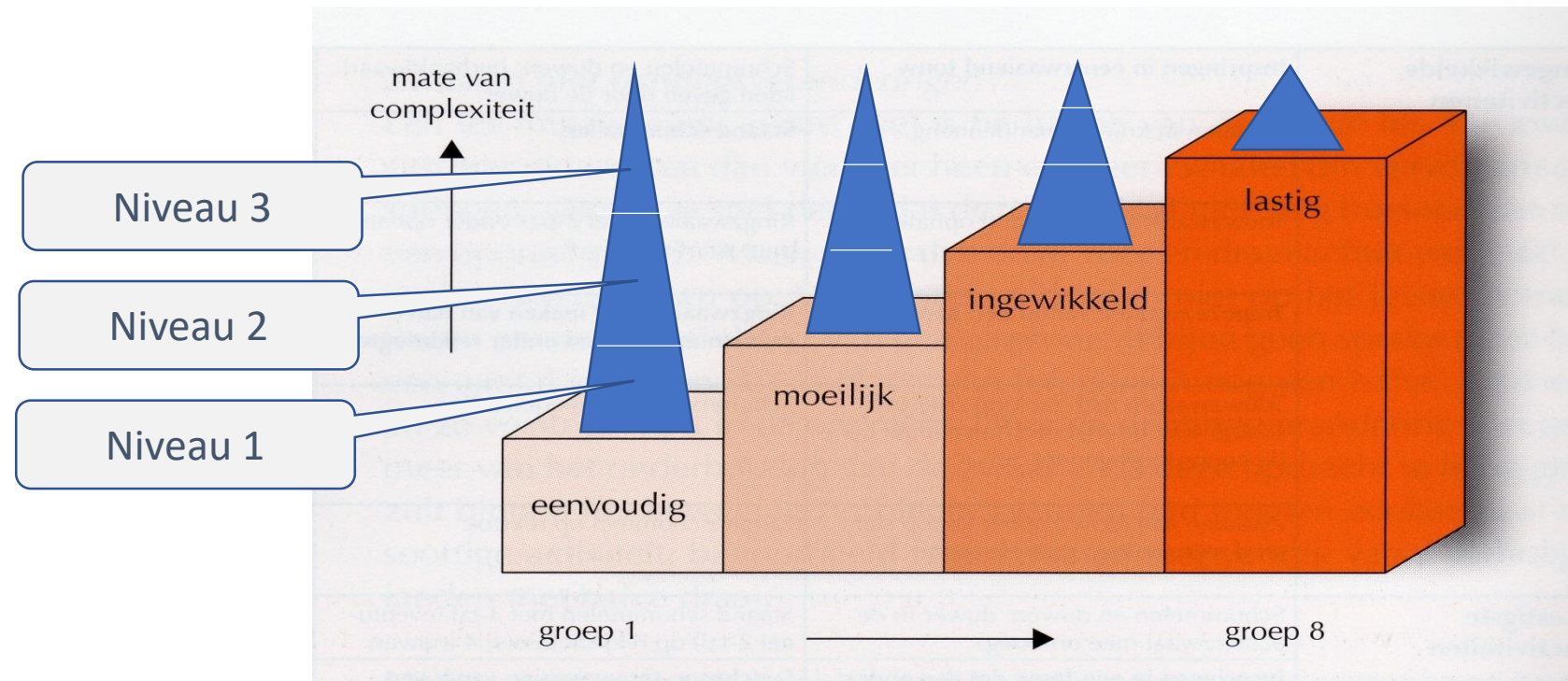
tempo van de bal 2x

richting van de balbaan 2x

Theorie over hoe weet je wat je doet?

- beter leren bewegen gaat over “pistes” en “niveau”
- Begrijpen hoe je beter kunt leren bewegen gaat over inzicht in de verschillende “pistes” en in de verschillende niveau’s
- Het begrijpen gaat over doen en voelen (impliciete kennis) en denken (expliciete kennis) en dat gaat over woorden/taal.

Beter bewegen: pistes en niveaus



Expliciet leren; het verwoorden van de niveaustap van 1 naar 2 of van 2 naar 3.

- Het expliciet leren begint met het impliciete taalgebruik van de leerkracht over wat er goed gaat in het bewegen:
- Hoe geef je TTR-complimenten aan een nivo 1 beweger
- Hoe geef je TTR-aanwijzingen aan een nivo 2 beweger?
- Hoe stel je een TTR-leervraag aan een nivo 3 beweger?

Calo-feedback

nivo 1 nivo 2 nivo 3

C ompliment	Top- actie	Top- talent	Top- kwaliteit
A anwijzing	Toe- wijzing	Ver- wijzing	Af- wijzing
L eervraag	Wat beleef je	Wat wil je	Wat hindert je

Elkaar lesgeven met kaatsplank jongleren

- Rolverdeling leerling –leerkracht
 - Opdracht probeer een rally te spelen
 - Leerkracht geeft TTR-complimenten
 - Als het goed gaat ttr aanwijzingen
 - Tot slot een ttr vraag?
-
- Evt wisselen van Rol
 - Uitwisselen van de ervaringen

Afronding

Wat is expliciet blijven hangen van deze workshop?

Is TTR-kader een hulpmiddel om kinderen te helpen om beter te begrijpen hoe ze bewegen?????