

**BIJLAGE**

behorende bij LO Magazine nr 9 december 2022

**LO**  
MAGAZINE  
KVLO.NL

**BIJLAGE**

# Inhoudsopgave van de 110<sup>de</sup> jaargang 2022

HET MAGAZINE VAN DE KONINKLIJKE VERENIGING VOOR LICHAMELIJKE OPVOEDING



# Inhoudsopgave 2022

| Auteurs   | Nr | Pag. | Auteurs   | Nr | Pag. |
|---|----|------|---|----|------|
| <b>Ingrid van Aart e.a.</b><br>Vijf keer succes met je kleuterles   | 3  | 17   | De moderne gymzaal (8): bereikbaarheid en toegankelijkheid  | 8  | 40   |
| <b>Femke van Abswoude, Sebastiaan Platvoet, Hidde Bekhuis, Gwennyth Spruijtenburg en Bert Steenbergen</b><br>Het sociale netwerk van een tiener (2)                               | 9  | 33   | De moderne gymzaal (9): Sportzaal en sporthal   | 9  | 36   |
| <b>Auteurscollectief</b><br><b>Bestaande uit: Gertjan van Dokkum, Frank Gerritsen, Frank Jacobs, Maarten Massink, Ger van Mossel en Herman Verveld</b><br>Visie en doelstellingen | 5  | 05   | <b>Margo Cornelissen</b><br>Beweegprogramma Cricket4KIDS  | 4  | 30   |
| Lichamelijke oefening (1)   | 5  | 10   | <b>Toon Dehandschutter en Peter Iserbyt</b><br>De rol van reflectie en repeated teaching bij leraren in opleiding | 8  | 14   |
| Lichamelijke opvoeding (2)  | 5  | 12   | <b>Douwe van Dijk</b><br>Includeert LO-onderwijs diversiteit  | 2  | 04   |
| Sportonderwijs (3)  | 5  | 16   | Zonder welke relatie geen prestatie?  | 4  | 14   |
| Bewegingsonderwijs (4)  | 5  | 32   | <b>Hans Dijkhoff</b><br>Makathon mbo-hbo  | 6  | site |
| Sport- en bewegingsonderwijs (5)  | 5  | 34   | <b>Gertjan van Dokkum</b><br>Een kijkje in het wezen van onderwijs  | 4  | 19   |
| <b>Diny Bom</b><br>Voorjaarsactiviteit Anders Actieven op het Landgoed Mariënwaerd  | 5  | site | Visie wat heb je er aan?  | 5  | site |
| <b>Gwendolijn Boonenkamp, Johan Dierx en Erik Jansen</b><br>Wat beweegt ons?  | 9  | 12   | <b>Robbert-Jan Doomen</b><br>Zelfregulatie door co-regulatie bij LO in het vmbo                                   | 5  | site |
| <b>Giel Bos</b><br>YOU.FO, de vlucht van een nieuw sportspel  | 3  | 28   | Zelfregulatie in het vmbo. Hoe doe ik dat? (2)  | 6  | site |
| <b>Max van Boxel</b><br>Sportstimulering in het speciaal onderwijs  | 2  | 10   | <b>Noor Driessen</b><br>Een veilig onderwijsklimaat voor iedereen   | 2  | 13   |
| <b>Marieke van Bragt</b><br>'In de zee is iedereen gelijk'  | 2  | 16   | <b>Hans van Ekdorf</b><br>Toolbox voor inclusief bewegingsonderwijs in het PO                                     | 2  | 38   |
| <b>Wilco Bronmeijer</b><br>Pickleball   | 4  | 26   | <b>Wiebe Faber en Oscar Scipio</b><br>Plan Mij, plannen wordt makkelijk!  | 7  | B49  |
| <b>Berend Brouwer</b><br>Wat is de zin van testen in het bewegingsonderwijs?  | 7  | 38   | Team Onderwijs KVLO op reis in Denemarken   | 8  | B49  |
| <b>Folkert Bouter en Odin Wenting</b><br>De moderne gymzaal (1): de aftrap  | 1  | 43   | <b>Fenne Folkersma Kok</b><br>Voorkomen van blessures bij bewegingsonderwijs                                      | 1  | 12   |
| De moderne gymzaal (2): locatie en afmetingen   | 2  | 48   | <b>Jorgos de Fost</b><br>PBS in de gymzaal  | 8  | 24   |
| De moderne gymzaal (3): sportvloeren  | 3  | 38   | <b>Wim van Gelder</b><br>Wacht met de koprol!   | 3  | 25   |
| De moderne gymzaal (4): akoestiek   | 4  | 40   | <b>Wim van Gelder en Mirka Janssen</b><br>Bewegingsbanen, bobbelbanen en freerunningtracks (3)                    | 7  | 17   |
| De moderne gymzaal (5): wanden van gymzalen   | 5  | 36   | <b>Frank Gerritsen</b><br>Sport als preventief medicijn tegen sociaal- economische ongelijkheid in de gezondheid  | 4  | 36   |
| De moderne gymzaal (6): plafonds in gymzalen  | 6  | 40   |   |    |      |
| De moderne gymzaal (7): binnenklimaat in gymzalen   | 7  | 14   |   |    |      |

**Auteurs**
**Marck de Greef, Wytse Walinga en Nicolette Schipper-van Veldhoven**

Start(V)aardig: pedagogisch-didactisch handelen in de kleutersport

Nr 3 Pag. 06

**Theo de Groot en Roos Hanemaaijer**

Effectief coachen tijdens de gymles

2 site

**Theo de Groot en Renske Pals**

Goed bewegingsonderwijs aan kleuters (uitgebreid)  
Goed bewegingsonderwijs aan kleuters

3 site

3 08

**Chris Hazelebach**

Praktijkstudie Expliciet leren als toegift op impliciet leren bewegen  
Expliciet leren als toegift op impliciet leren bewegen  
Het speelse kind als verrassing

1 site

1 33

6 36

**Erik Hein**

Moderne stoei-, tref- en mixspelen in het bewegingsonderwijs (1)  
Moderne stoei-, tref- en mixspelen in het bewegingsonderwijs (2)  
Moderne stoei-, tref- en mixspelen in het bewegingsonderwijs (3)

5 19

6 17

7 28

**Joris Hoeboer, Michiel Krijger, Geert Savelsbergh en Sanne de Vries**

De ontwikkeling van de MQ Scan  
De ontwikkeling van de MQ Scan

7 B52

7 34

**Joris Hoeboer en Geert Savelsbergh**

Leer bewegen: de beweegprofessional 2.0

7 B57

**Harold Hofenk, Nikki Jepkema, Magda Boven, Wouter de Groot en Avy Rijnbergen**

Partners in transitie

8 07

**Marthe Huigens**

Lekker in je lijf, lekker bewegen, gezond leven

6 14

**Elly van Hyfte en Wim van Gelder**

Bewegingsbanen en freerunningtracks (1)  
Bewegingsbanen, bobbelbanen en freerunningtracks (2)

7 07

7 10

**Frank Jacobs**

Docent bewegingsonderwijs als partner gezondheid

8 10

**Abel de Jong**

Een ode aan de vrije les

2 29

**Auteurs**
**Christel de Jong**

Gymles geven in het Engels heeft meerwaarde!

9 22

**Nick Keijser**

Juniorcoach

6 42

**Johan Koedijker en Remco Nieuwenhuis**

Van Breed Motorisch Ontwikkelen naar veelzijdig bewegen in de praktijk

7 04

**Pim Koolwijk, Mirka Janssen en Sanne de Vries**

Kleuters in beweging!

3 48

**Guus Klein Lankhorst**

Methodiek atletiek voor school (VO) 3  
Methodiek atletiek voorschool (VO) 4

1 24

2 32

**Jaap Kleinpaste**

Het spelen verspeeld?

6 33

**Michiel Kruiswijk en Corina Doodewaard**

Heeft sport zo'n groot bereik?

8 B53

**Dayenne L'abée, Dorien Dijk en Mirka Janssen**

De kracht van de vakleerkracht, zorgprofessionals en de intern begeleider

8 04

**Jonas Leenhouts en Sjoerd Andringa**

Een vak in ontwikkeling

1 28

**Maarten Massink**

Trefbal en jagerbal zijn eindeloos  
Corona en LO in vo  
Het speelse kind in de les LO  
Autonomie-ondersteunend lesgeven  
Trefbal en jagerbal zijn eindeloos (2)

1 18

4 06

6 26

9 17

9 30

**Sandra Meeuwssen**

Homo Ludens in onze tijd; inspiratiebron of fetisj?

6 04

**Frans Melskens**

Veilig klimmen in de les LO (1)  
Veilig klimmen in de les LO (2)

2 21

3 33

**Ger van Mossel**

KVLO-koers 2020-2024, de resultaten. Interview met Cees Klaassen  
Minder bewegen en meer gewicht tijdens en na coronapandemie; in gesprek met Anita Vreugenhil  
Terugblik op samen 21 jaar hoofdbestuur KVLO

2 site

4 10

9 38

| Auteurs  | Nr               | Pag.                 | Auteurs   | Nr               | Pag.                 |
|--|------------------|----------------------|---|------------------|----------------------|
| <b>René Mues</b><br>Geen eigen studenten, wel een eigen school   | 6                | site                 | PTA aanpassingen in het vo in coronatijd  | 4                | site                 |
| <b>Mattijs Mussert</b><br>Zelfbeoordeling in het bewegingsonderwijs  | 9                | 09                   | <b>Els Teijssen en Laura Verbeyst</b><br>'Leerlingen bewegen te weinig' (1)   | 1                | 36                   |
| <b>Jacob Nienhuis</b><br>Actualisatie curriculum bewegen en sport: beweegidentiteit (1)  | 8                | 34                   | 'Leerlingen bewegen te weinig': wat denken zij zelf? (2)  | 3                | 41                   |
| <b>Jennifer Nuij</b><br>Bewegingsonderwijs tijdens lockdown<br>Bestaat de heilige graal in een gezonde leefstijl?  | 4<br>6           | site<br>site         | <b>Jacoline Teitsma</b><br>Zelfreflectie en optimaliseren van je eigen lesgeven   | 7                | 22                   |
| <b>Rinus Pecht en Kasper Boon</b><br>Fit en Gezond voor ouderen én jongeren?   | 8                | B57                  | <b>John Treub</b><br>Beeldcoaching als waardevolle toevoeging in stage en beleidstrajecten  | 4                | site                 |
| <b>Melissa Pieters, Joris Hoeboer en Geert Savelsbergh</b><br>Een motoriektest in het voorgezet onderwijs  | 8                | 37                   | <b>Philip Veldhuis</b><br>Lamano, leren reflecteren met de hand   | 6                | 22                   |
| <b>Sebastiaan Platvoet, Mark de Niet en Jasper de Greef</b><br>Expertise in talentherkenning en talentontwikkeling   | 9                | B52                  | <b>Joyce Velthuis</b><br>Richtlijnen voor veiligheid en EHBO in de gymles   | 1                | 08                   |
| <b>Redactie LO Magazine</b><br>Veiligheid in de praktijk juridisch bekeken<br>Een kijkje in de gymzaal van sportmeester Kevin  | 1<br>3           | 15<br>12             | <b>Jaap Verhagen</b><br>Brede motorisch opleiden, een kritisch blik<br>Mogen kinderen nog spelen in het bewegingsonderwijs?   | 2<br>9           | site<br>B48          |
| <b>Anita Riemersma</b><br>Baaz & Bewegen   | 8                | 17                   | <b>Herman Verveld</b><br>Heb het lef om zelf te spelen  | 6                | 09                   |
| <b>Christa Rietberg en Anna-Maria van Dillen</b><br>Lesgeven in het speciaal onderwijs<br>Lesgeven in het speciaal onderwijs (2)   | 7<br>8           | 26<br>30             | <b>Herman Verveld en Engbert Flapper</b><br>Randori: grip krijgen op chaos<br>Gedan; ervaren van het spelprobleem (2)<br>Chudan; zelf de principes ontdekken en toepassen (3)<br>Jodan; de principes en morele code op en buiten de mat toepassen | 3<br>4<br>5<br>6 | 22<br>23<br>24<br>30 |
| <b>Henk Schuster</b><br>Unihockey is floorball   | 9                | 26                   | <b>Voedingscentrum</b><br>Aandacht voor gezonde leefstijl: zo pak je het aan  | 8                | 12                   |
| <b>Marike Semplonius en Jeroen Koekoek</b><br>Autonomie-ondersteunend lesgeven in het basisonderwijs   | 9                | 04                   | <b>Sofie Vrieswijk, Lianne Balk en Amika Singh</b><br>Corona en de motoriek van kinderen  | 4                | site                 |
| <b>Sandy Spil</b><br>Hoe cultureel divers is de Amsterdamse ALO?   | 2                | 41                   | <b>Sofie Vrieswijk, Jorien Slot en Jo Lucassen</b><br>Steeds meer vakleerkrachten op basisscholen   | 1                | 40                   |
| <b>Esther van der Steeg</b><br>Seksuele integriteit raakt iedereen<br>Pleidooi voor een inclusievere LO-omgeving<br>Mag ik nog complimenten geven?<br>Een onthulling van seksuele grensoverschrijding, en dan? | 2<br>3<br>4<br>5 | 44<br>44<br>48<br>38 | <b>André Vurens en Michalis Geroarkakis</b><br>D&P en Sport & Bewegen: een gouden combinatie  | 2                | site                 |
| <b>Johan Steenbergen en Arnold Bronkhorst</b><br>Diversiteit, verschijningsvormen van sport en sport- en beweegmotieven  | 2                | 07                   | <b>Dennis Waasdorp en Marcel Pansier</b><br>Methodische lijn springen op de 'grote' trampoline  | 2                | 26                   |
| <b>Eric Swinkels</b>   |                  |                      | <b>Wytse Walinga</b><br>Padel en pickleball   | 5                | 28                   |
|  |                  |                      | <b>Lei van der Weegen</b><br>Full-contact sporten en de leraar LO   | 8                | B59                  |
|  |                  |                      | <b>Artikelen op LO Magazine Digitaal</b>  |                  |                      |

|   | Nr | Pag. |  | Nr | Pag. |
|---|----|------|--|----|------|
| Praktijkstudie Expliciet leren als toegift op impliciet leren bewegen | 1  |      | Een onthulling van seksuele grensoverschrijding, en dan? Lekker in je lijf, lekker bewegen, gezond leven   | 5  | 38   |
| KVLO-koers 2020-2024, de resultaten. Interview met Cees Klaassen      | 2  |      | De moderne gymzaal (6): plafonds in gymzalen   | 6  | 14   |
| D&P en Sport & Bewegen: een gouden combinatie                         | 2  |      | Juniorcoach  | 6  | 40   |
| Veiligheid en aansprakelijkheid post-corona                           | 2  |      | De moderne gymzaal (7): binnenklimaat in gymzalen  | 6  | 42   |
| Brede motorisch opleiden, een kritisch blik                           | 2  |      | De moderne gymzaal (7): binnenklimaat in gymzalen  | 7  | 14   |
| Effectief coachen tijdens de gymles                                   | 2  |      | Aandacht voor gezonde leefstijl: zo pak je het aan   | 8  | 12   |
| Goed bewegingsonderwijs aan kleuters                                  | 3  |      | Actualisatie curriculum bewegen en sport: beweegidentiteit (1)   | 8  | 34   |
| PTA aanpassingen in het vo in coronatijd                              | 4  |      | De moderne gymzaal (8): bereikbaarheid en toegankelijkheid   | 8  | 40   |
| Bewegingsonderwijs tijdens lockdown                                   | 4  |      | De moderne gymzaal (9): Sportzaal en sporthal  | 9  | 36   |
| Corona en de motoriek van kinderen                                    | 4  |      | Expertise in talentherkenning en talentontwikkeling  | 9  | B52  |
| Beeldcoaching als waardevolle toevoeging in stage en beleidstrajecten | 4  |      |  |    |      |
| Boekbespreking <i>Leer bewegen</i>                                    | 5  |      | <b>In Memoriam</b>   |    |      |
| Voorjaarsactiviteit Anders Actieven op het Landgoed Mariënwaerd       | 5  |      | Harry Berkhoff   | 6  | 47   |
| Visie wat heb je er aan?  | 5  |      | Paul De Knop   | 7  | 42   |
| Zelfregulatie door co-regulatie bij LO in het vmbo                    | 5  |      |  |    |      |
| Schoolverslagen verkiezing sportiefste basisscholen                   | 5  |      | <b>Interview</b>   |    |      |
| Bestaat de heilige graal in een gezonde leefstijl?                    | 6  |      | KVLO-koers 2020-2024, de resultaten. Interview met Cees Klaassen   | 2  | site |
| Geen eigen studenten, wel een eigen school                            | 6  |      | Includeert LO-onderwijs diversiteit  | 2  | 04   |
| Makathon mbo-hbo  | 6  |      | Een kijkje in de gymzaal van sportmeester Kevin  | 3  | 12   |
| Zelfregulatie in het vmbo. Hoe doe ik dat? (2)                        | 6  |      | Minder bewegen en meer gewicht tijdens en na coronapandemie; in gesprek met Anita Vreugenhil   | 4  | 10   |
| Plan Mij, plannen wordt makkelijk!                                    | 7  | B49  | Terugblik op samen 21 jaar hoofdbestuur KVLO   | 9  | 38   |
| De ontwikkeling van de MQ Scan  | 7  | B52  |  |    |      |
| Leer bewegen: de beweegprofessional 2.0                               | 7  | B57  | <b>Mery Graal</b>  |    |      |
| Literatuurstudie naar de bouwstenen: een wirwar van modellen          | 7  | B60  | Golven   | 1  | 45   |
| Team Onderwijs KVLO op reis in Denemarken                             | 8  | B49  | Corona Alweer? Nog steeds...   | 2  | 52   |
| Heeft sport zo'n groot bereik?  | 8  | B53  | Rubrics en andere evaluatievormen  | 3  | 52   |
| Fit en Gezond voor ouderen én jongeren?                               | 8  | B57  | Didactische modellen   | 5  | 44   |
| Full-contact sporten en de leraar LO                                  | 8  | B59  | Burn-out   | 6  | site |
| Mogen kinderen nog spelen in het bewegingsonderwijs                   | 9  | B48  | 'Nieuwe' inzichten   | 7  | 13   |
| Afscheidsspeech ALV Stella Salden                                     | 9  | B55  | Welkom op het vo met de coopertest   | 8  | 42   |
| Expertise in talentherkenning en talentontwikkeling                   | 9  | B52  | Stage!   | 9  | 42   |
|   |    |      | <b>Nieuws</b>  |    |      |
| <b>Bestuur</b>  |    |      | <i>Door Ger van Mossel</i>   |    |      |
| Jaarrede ALV mei 2022   | 5  | 42   | Olympic Moves Try Outs Sports; Contributie;  | 1  | 47   |
| Terugblik op samen 21 jaar hoofdbestuur KVLO                          | 9  | 38   | Berend vertrekt bij SLO; Screening coalitieakkoord op hoofdpunten; Rooster van aftreden  |    |      |
| Afscheidsspeech Stella Salden ALV                                     | 9  | B55  | Nieuwsbrief 'Goed leren bewegen'; Ben ik verzekerd voor aansprakelijkheid als er een ongeluk gebeurt tijdens de gymles?; Vraag om raad; Kennisbijeenkomst Sportiefste school                                     | 2  | 55   |
| <b>Boeken</b>   |    |      | LO Magazine fysiek en digitaal; 'Wist je dat' zittenblijven?; Vervolg curriculumherziening; Grensoverschrijdend gedrag; Cao-zaken; Afschaffing   |    |      |
| Boekbespreking 'Leer bewegen'   | 5  | site | Lerarenregister; Voorjaarsvergadering 2022   |    |      |
| <b>En verder</b>  |    |      | Update curriculumherziening: 'Tijd voor duidelijkheid'; Proefschrift; Beweging als eerste levensbehoefte: van gezondheidsbevordering naar gezondheidsbescherming; Team Speciaal Onderwijs; Rooster van afstreden |    |      |
| De moderne gymzaal (1): de aftrap                                     | 1  | 43   | Twintig jaar Olympic Moves: School Final in Arnhem;  | 5  | 47   |
| Seksuele integriteit raakt iedereen                                   | 2  | 44   |  |    |      |
| De moderne gymzaal (2): locatie en afmetingen                         | 2  | 48   |  |    |      |
| De moderne gymzaal (3): sportvloeren                                  | 3  | 38   |  |    |      |
| Pleidooi voor een inclusievere LO-omgeving                            | 3  | 44   |  |    |      |
| De moderne gymzaal (4): akoestiek                                     | 4  | 40   |  |    |      |
| Mag ik nog complimenten geven?  | 4  | 48   |  |    |      |
| De moderne gymzaal (5): wanden van gymzalen                           | 5  | 36   |  |    |      |

|  | Nr | Pag. |   | Nr | Pag. |
|--|----|------|---|----|------|
| Update curriculumherziening: 'Tijd voor duidelijkheid'; Bereikbaarheid bureau KVLO in de zomervakantie; Voorjaarsactiviteit Anders Actieven op het Landgoed Mariënwaerd          |    |      |   |    |      |
| Speciale vmbo-editie verkiezing Sportiefste School van Nederland; In memoriam: Harry Berkhoff en Paul de Knop; Tekort sportaccommodaties brengt bewegingsonderwijs po in gedrang | 6  | 47   |   |    |      |
| Inschrijving vmbo-editie Sportiefste School (VO/VSO) 2023 geopend!; Wintervergadering 2022; Verdien je wel genoeg?; Impuls bewegingsonderwijs                                    | 7  | 47   |   |    |      |
| Opzeggen/wijzigen lidmaatschap voor 1 december 2022; Oproep Lerarenpanel Curriculumverkenning B&S; Stap over naar LO Magazine Digitaal; KVLO Anders Actieven vierden...          | 8  | 47   |   |    |      |
| Bureausluiting; Contributieregeling KVLO; Dag voor LO; Jubileumdiner 160 jaar KVLO   | 9  | 47   |   |    |      |
| <b>Onderwijs</b>   |    |      | <b>Praktijk</b>   |    |      |
| <i>Door team onderwijs KVLO</i>  |    |      | Veiligheid in de praktijk juridisch bekeken                       | 1  | 15   |
| Genderneutraliteit binnen de huisvesting bewegingsonderwijs  | 1  | 31   | Trefbal en jagerbal zijn eindeloos                                | 1  | 18   |
| Veiligheid en aansprakelijkheid post-corona  | 2  | site | Antwoorden op veel gestelde vragen                                | 1  | 21   |
| Bewegingsonderwijs voor kleuters   | 3  | 51   | Methodiek atletiek voor school (VO) 3                             | 1  | 24   |
| Schoolpleinscan  | 4  | 52   | Een vak in ontwikkeling   | 1  | 28   |
| Team 'Speciaal Onderwijs'  | 5  | 45   | Veilig klimmen in de les LO (1)                                   | 2  | 21   |
| Impuls bewegingsonderwijs; LO2 & De Nieuwe Leerweg   | 7  | 44   | Methodische lijn springen op de 'grote' trampoline                | 2  | 26   |
| Team Onderwijs KVLO op reis in Denemarken  | 8  | 44   | Een ode aan de vrije les  | 2  | 29   |
| Flexroosters en keuzewerktijd in het vo: niet voor LO?   | 9  | 44   | Methodiek atletiek voorschool (VO) 4                              | 2  | 32   |
|  |    |      | Vijf keer succes met je kleuterles                                | 3  | 17   |
|  |    |      | Randori: grip krijgen op chaos                                    | 3  | 22   |
|  |    |      | Wacht met de koprol!  | 3  | 25   |
|  |    |      | YOU.FO, de vlucht van een nieuw sportspel                         | 3  | 28   |
|  |    |      | Veilig klimmen in de les LO (2)                                   | 3  | 33   |
|  |    |      | Gedan; ervaren van het spelprobleem (2)                           | 4  | 23   |
|  |    |      | Pickleball  | 4  | 26   |
|  |    |      | Beweegprogramma Cricket4KIDS                                      | 4  | 30   |
|  |    |      | Moderne stoei-, tref- en mixspelen in het bewegingsonderwijs (1)  | 5  | 19   |
|  |    |      | Chudan; zelf de principes ontdekken en toepassen (3)              | 5  | 24   |
|  |    |      | Padel en pickleball   | 5  | 28   |
|  |    |      | Moderne stoei-, tref- en mixspelen in het bewegingsonderwijs (2)  | 6  | 17   |
|  |    |      | Lamano, leren reflecteren met de hand                             | 6  | 22   |
|  |    |      | Het speelse kind in de les LO                                     | 6  | 26   |
|  |    |      | Jodan; de principes en morele code op en buiten de mat toepassen  | 6  | 30   |
|  |    |      | Bewegingsbanen, bobbelbanen en freerunningtracks (3)              | 7  | 17   |
|  |    |      | Zelfreflectie en optimaliseren van je eigen lesgeven              | 7  | 22   |
|  |    |      | Lesgeven in het speciaal onderwijs                                | 7  | 26   |
|  |    |      | Moderne stoei-, tref- en mixspelen in het bewegingsonderwijs (3)  | 7  | 28   |
|  |    |      | Baaz & Bewegen  | 8  | 17   |
|  |    |      | PBS in de gymzaal   | 8  | 24   |
|  |    |      | Lesgeven in het speciaal onderwijs (2)                            | 8  | 30   |
|  |    |      | Autonomie-ondersteunend lesgeven                                  | 9  | 17   |
|  |    |      | Gymles geven in het Engels heeft meerwaarde!                      | 9  | 22   |
|  |    |      | Wat kunnen we onze leerlingen naschools bieden?                   | 9  | 26   |
|  |    |      | Trefbal en jagerbal zijn eindeloos (2)                            | 9  | 30   |
|  |    |      |   |    |      |
|  |    |      | <b>Recht</b>  |    |      |
|  |    |      | <i>Team juridisch KVLO</i>  |    |      |
|  |    |      | Veiligheid, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid             | 1  | 04   |
|  |    |      | Antwoorden op veel gestelde vragen                                | 1  | 21   |
|  |    |      | Grensoverschrijdend gedrag en het belang van zorgvuldig onderzoek | 2  | 19   |
|  |    |      | Onterecht beschuldigd van grensoverschrijdend gedrag              | 3  | 47   |
|  |    |      | Kan een werkgever een werknemer 1% ziek houden?                   | 6  | 45   |
|  |    |      | Verdien je wel genoeg?  | 7  | 45   |
|  |    |      | Nieuwe regelgeving rondom ouderschapsverlof                       | 8  | 43   |
|  |    |      | Fysiek ingrijpen als docent, een uitspraak van de rechter         | 9  | 43   |

| Auteurs  | Nr | Pag. |
|--|----|------|
| <b>Scholing</b>  |    |      |
| Online scholing  | 1  | 46   |
| Masterclass Be Sportsminded vernieuwd  | 2  | 54   |
| Netwerk Speciaal Onderwijs   | 3  | 54   |
| Save the date voor DLO op 23 november en DSO op 24 november                      | 4  | 54   |
| Workshop 'Waar ligt de grens?'   | 5  | 46   |
| LO en sportweedaagse in Zwolle   | 6  | 46   |
| Cursus 'Van start met LO2' 7 november  | 7  | 46   |
| Kosten en tijd voor scholing   | 8  | 46   |
| Voor aankondiging: 19 april a.s. landelijke studiedag po/so/vo in Den Haag       | 9  | 45   |
| <b>Schoolsport</b>   |    |      |
| <i>Team schoolsport KVLO</i>   |    |      |
| Verkiezing 'Sportiefste Basisschool/SO-school van Nederland 2022                 | 2  | 50   |
| De Hertog (so) en Het Lichtpunt (po) sportiefste basisscholen van Nederland 2022 | 4  | 43   |
| De Hertog - sportiefste so van Nederland!  | 4  | 44   |
| De Ommezwaai: een rijk binnenschools aanbod                                      | 4  | 46   |
| Verkiezing sportiefste basisschool   | 5  | 04   |
| Schoolverslagen verkiezing sportiefste basisscholen                              | 5  | site |
| <b>Ter discussie</b>   |    |      |
| Literatuurstudie naar de bouwstenen: een wirwar van modellen                     | 7  | B60  |
| Wat is de zin van testen in het bewegingsonderwijs?                              | 7  | 38   |
| Mogen kinderen nog spelen in het bewegingsonderwijs?                             | 9  | B48  |
| <b>Topics</b>  |    |      |
| Veiligheid in en om de gymzaal   | 1  |      |
| Omgaan met diversiteit   | 2  |      |
| Lesgeven aan kleuters  | 3  |      |
| Wat heeft corona met onze leerlingen gedaan                                      | 4  |      |
| Visie en doelstellingen  | 5  |      |
| Bestaat de Homo Ludens nog wel?  | 6  |      |
| Breed motorisch leren  | 7  |      |
| In gesprek met partners  | 8  |      |
| Autonomie-ondersteunend lesgeven   | 9  |      |
| <b>Voorwoord</b>   |    |      |
| <i>door Stella Salden</i>  |    |      |
| Veiligheid en verantwoording   | 1  | 03   |
| Over badpakstress en kansengelijkheid  | 2  | 03   |
| Massaal vitaal   | 3  | 03   |
| Mijn laatste voorwoord   | 4  | 03   |
| Vijf beschouwingen (vervolg voorwoord)   | 4  | 04   |
| Ons vak is meer dan nodig  | 5  | 03   |
| Homo Ludens: spelen!   | 6  | 03   |
| Breed motorisch ontwikkelen  | 7  | 03   |
| Werk samen met partners  | 8  | 03   |
| Allerlaatste voorwoord   | 9  | 03   |

